



Gmina Sokołów Małopolski

Sokołów Małopolski 24.10.2023 r.

**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski
za rok szkolny 2022/2023**



SPIS TREŚCI:

| | |
|--|-----------|
| 1. Podstawa prawna..... | 3 |
| 2. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych | 4 |
| 3. Poziom nauczania..... | 9 |
| 4. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi..... | 19 |
| 5. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty | 21 |
| 6. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół..... | 27 |
| 1) Dowóz uczniów do szkół..... | 27 |
| 2) Dożywianie uczniów w szkołach i przedszkolach | 30 |
| 3) Pomoc materialna i zasilki dla uczniów o charakterze socjalnym | 32 |
| 4) Stypendium Burmistrza Sokołowa Małopolskiego..... | 38 |
| 5) Program Wyprawka Szkolna | 40 |
| 6) Darmowe podręczniki | 46 |
| 7) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników..... | 48 |
| 8) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat..... | 50 |
| 7. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w szkołach | 52 |
| 8. Zatrudnienie i system doskonalenia zawodowego..... | 53 |
| 9. Finansowanie oświaty | 58 |
| 10. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa szkoły | 68 |



1. PODSTAWA PRAWNA

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach których prowadzenie należy do zadań własnych jedn. samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Przedłożona do akceptacji Rady Miejskiej informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Sokołów Małopolski, za rok szkolny 2022/2023 na podstawie danych liczbowych z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów: sprawdzian ósmoklasisty.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Sokołów Małopolski, wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty również w zakresie postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

Gmina Sokołów Małopolski jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy tj. :

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;



- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych i zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (*t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.*) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych

2. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Sokołów Małopolski., była organem prowadzącym dla siedmiu zespołów szkół i pięciu szkół podstawowych:

- **Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Małopolskim - do 7.11.2022 r. - dyrektor Wiesław Sondej, od 7.11.2022 r. obowiązki dyrektora pełnił Ireneusz Koziarz**
 - Przedszkole Samorządowe
 - Szkoła Podstawowa
- **Zespół Szkół w Trzebosi - dyrektor Lucyna Korzenny**
 - Przedszkole Samorządowe
 - Szkoła Podstawowa
- **Zespół Szkół nr 1 w Nienadówce im. H. Sienkiewicza - dyrektor Anna Grzebyk**
 - Przedszkole Samorządowe
 - Szkoła Podstawowa



- **Zespół Szkół nr 2 w Nienadówce im. M. Konopnickiej - dyrektor Andrzej Sztorc**
 - Przedszkole Samorządowe
 - Szkoła Podstawowa
- **Zespół Szkół im. Ks. M. Lachora w Górnio - dyrektor Teresa Surdyka**
 - Przedszkole Samorządowe
 - Szkoła Podstawowa
- **Zespół Szkół im. Prymasa Tysiąclecia Kardynała S. Wyszyńskiego w Wólce Niedźwiedzkiej - dyrektor Ewa Rybak**
 - Przedszkole Samorządowe
 - Szkoła Podstawowa
- **Zespół Szkół w Trzebusce - dyrektor Edward Buczak**
 - Przedszkole Samorządowe
 - Szkoła Podstawowa
- **Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi im. Św. St. Kostki - dyrektor Bożena Chorzępa**
- **Szkoła Podstawowa nr 3 w Trzebosi im. Św. F. Kowalskiej -dyrektor Genowefa Kraska**
- **Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnio im. I. Partyki - dyrektor Zofia Marut**
- **Szkoła Podstawowa w Turzy - dyrektor Marta Czerwonka**
- **Szkoła Podstawowa w Wólce Sokołowskiej - dyrektor Maria Marut.**

Sieć szkół w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców. Nieliczna grupa uczniów i wychowanków przedszkoli uczęszcza do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi czy pracą rodziców. **Obowiązek szkolny** na poziomie przygotowania przedszkolnego (przedszkole i oddział „0”), szkoły podstawowej **w roku szkolnym 2022/2023 był realizowany przez 855 uczniów.**

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku 3-6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach decyzją dyrektora może być przyjęte dziecko które ukończyło 2,5 roku. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym można objąć dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym w którym dziecko kończy 10 lat.



Gmina i Miasto Sokółów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokółów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Wykaz przedszkoli samorządowych i oddziałów „0” z terenu Gminy Sokółów Małopolski w roku szkolnym 2022/2023, stan na 30.09.2022 r.

| Lp. | Wyszczególnienie | Przedszkole Liczba | | Klasa „0” 6 - latki Liczba | | Ogółem Liczba | |
|-----|---|--------------------|------------|----------------------------|------------|---------------|------------|
| | | Oddz. | Uczniów | Oddz. | Uczniów | Oddz. | Uczniów |
| 1 | Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół w Sokółowie Młp. | 9 | 188 | 3 | 59 | 12 | 247 |
| 2 | Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół w Trzebosi | 3 | 79 | 1 | 20 | 4 | 99 |
| 3 | Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół Nr 1 w Nienadówce | 3 | 65 | 2 | 27 | 5 | 92 |
| 4 | Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół Nr 2 w Nienadówce | 2 | 43 | 1 | 16 | 3 | 59 |
| 5 | Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół w Górnice | 2 | 49 | 1 | 19 | 3 | 68 |
| 6 | Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół w Wólce Niedzw. | 3 | 51 | 1 | 15 | 4 | 66 |
| 7 | Przedszkole w Zespole Szkół w Trzebusce | 1 | 35 | 1 | 12 | 2 | 47 |
| 8 | Szkoła Podstawowa Nr 2 w Trzebosi | 0 | 14 | 1 | 5 | 1 | 19 |
| 9 | Szkoła Podstawowa Nr 3 w Trzebosi | 0 | 13 | 1 | 7 | 1 | 20 |
| 10 | Szkoła Podstawowa w Wólce Sokółowskiej | 0 | 14 | 1 | 4 | 1 | 18 |
| 11 | Szkoła Podstawowa w Turzy | 0 | 15 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 12 | Szkoła Podstawowa Nr 2 w Górnice | 0 | 10 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 13 | Logopedyczny Punkt Przedszkolny SOKOLIK w Sokółowie Młp. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Ochronka Ducha Świętego w Sokółowie Młp. | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| | Razem | 23 | 576 | 17 | 197 | 40 | 773 |

Wykaz przedszkoli niepublicznych z terenu Gminy Sokółów Małopolski, w roku szkolnym 2022/2023 wg danych na 30.09.2022 r.

| Wyszczególnienie | Liczba oddziałów | Liczba wychowanków |
|--|------------------|--------------------|
| Przedszkole Niepubliczne „Ochronka Ducha Świętego” w Sokółowie Małopolskim | 1 | 63 |
| Logopedyczny Punkt Przedszkolny SOKOLIK w Sokółowie Małopolskim | 1 | 19 |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Szkoły podstawowe mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach. Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do szkoły publicznej lub niepublicznej. Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Sokołów Małopolski, mają określone obwody, co oznacza, że uczęszczają do nich dzieci zamieszkałe na terenie wyznaczonym granicami obwodu. **W roku szkolnym 2022/2023** w 12 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sokołów Małopolski, uczyło się **1597 uczniów**.

Stan organizacji szkół podstawowych z terenu Gminy Sokołów Małopolski, w roku szkolnym 2022/23 wg danych na 30.09.2022 r.

| Lp | Nazwa szkoły | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | w tym w klasach | | | | | | | |
|----|--|------------------|----------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Sokołowie Młp. | 25 | 594 | 81 | 94 | 73 | 70 | 87 | 75 | 39 | 75 |
| 2 | Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół Nr 1 w Nienadówce | 8 | 166 | 20 | 19 | 23 | 27 | 25 | 22 | 15 | 15 |
| 3 | Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół Nr 2 w Nienadówce | 7 | 77 | 14 | 8 | 7 | 5 | 12 | 14 | 0 | 17 |
| 4 | Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Trzebusce | 7 | 71 | 10 | 11 | 10 | 13 | 12 | 7 | 0 | 8 |
| 5 | Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Trzebosi | 13 | 247 | 35 | 22 | 29 | 21 | 32 | 41 | 28 | 39 |
| 6 | Szkoła Podstawowa Nr 2 w Trzebosi | 8 | 70 | 9 | 10 | 11 | 12 | 5 | 8 | 7 | 8 |
| 7 | Szkoła Podstawowa Nr 3 w Trzebosi | 3 | 26 | 0 | 10 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Wólce Niedźwiedzkiej | 8 | 153 | 18 | 23 | 16 | 27 | 16 | 15 | 19 | 19 |
| 9 | Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Górnice | 8 | 125 | 17 | 19 | 16 | 16 | 14 | 11 | 13 | 19 |
| 10 | Szkoła Podstawowa Nr 2 w Górnice | 6 | 48 | 9 | 6 | 7 | 0 | 11 | 6 | 0 | 9 |
| 11 | Szkoła Podstawowa w Turzy | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Szkoła Podstawowa w Wólce Sokołowskiej | 2 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Razem | 96 | 1597 | 212 | 234 | 209 | 198 | 214 | 199 | 121 | 209 |



W związku z wojną toczącą się w Ukrainie Minister Edukacji i Nauki wydał w dniu 21 marca 2022 r. rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Zgodnie z przyjętymi regulacjami przyjmowanie uczniów z Ukrainy było możliwe w ciągu całego roku, a ustalenie klasy, odbywało się na podstawie sumy ukończonych lat nauki.

Cudzoziemcy, którzy nie posługiwali się językiem polskim na dostatecznym poziomie mogli:

- uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- realizować naukę w formie oddziału przygotowawczego,
- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę.

Uczniowie mogli również skorzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku z doświadczeniami migracyjnymi. Pomoc polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia.

Ze względu na realizację przez szkoły dodatkowych zajęć z języka polskiego oraz organizowania nauki w formie oddziałów przygotowawczych, dla organów prowadzących szkoły naliczane były dodatkowe środki z subwencji oświatowej zależne od liczby uczniów szkół objętych pomocą wskazanych w Systemie Informacji Oświatowej.

Uczniowie z Ukrainy w oddziałach szkolnych na terenie Gminy i Miasta Sokółów Małopolski, rok szkolny 2022/23 wg stanu na 30.08.2023 r.

| Lp | Nazwa szkoły | Ilość dzieci w przedszkolu | Ilość uczniów w szkole | w tym w klasach | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | Zespół Szkół w Sokółowie Młp. | 6 | 8 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Zespół Szkół nr 1 w Nienadówce | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Zespół Szkół w Trzebusce | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Zespół Szkół w Górnice | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | Zespół Szkół w Trzebosi | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Zespół Szkół w Wólce Niedźw. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | RAZEM | 10 | 14 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |



3. POZIOM NAUCZANIA

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca 2023 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny

Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w maju 2023 r.

| Przedmiot egzaminacyjny | Arkusz w wersji standardowej | Arkusz w wersji dostosowanej | Razem |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Język polski | 23 685 | 1 151 | 24 836 |
| w tym język polski dla uczniów – obywateli Ukrainy | - | 270 | - |
| Matematyka | 23 958 | 882 | 24 840 |
| w tym matematyka dla uczniów – obywateli Ukrainy | - | 270 | - |
| Języki obce nowożytne | 23 736 | 1 105 | 24 841 |
| w tym język obcy dla uczniów – obywateli Ukrainy | - | 269 | - |



Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w województwie podkarpackim w sesji głównej, tj. w maju 2023 r., przystąpiło 24 841 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%), w tym 270 uczniów – obywateli Ukrainy

Pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym albo byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Podstawowe informacje dotyczące arkuszy egzaminacyjnych z trzech przedmiotów

| Przedmiot egzaminacyjny | Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego |
|--------------------------------|---|
| Język polski | Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. |



| | |
|-----------------------------|--|
| Matematyka | Arkusze standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku. |
| Język obcy nowożytny | Arkusze standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim oraz wpisu na stronę internetową w pozostałych językach). |

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. *Balladyna*. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany, natomiast w przypadku języka niemieckiego uczniowie najlepiej poradzi sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższy średni wynik uzyskali za rozwiązanie zadania otwartego sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r.

| Stanin | Język polski | Matematyka | Język angielski | Język niemiecki |
|---------------|---------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | 6-48 | 10-29 | 12-37 | 17-25 |
| 2 | 49-55 | 30-36 | 38-45 | 26-32 |
| 3 | 56-59 | 37-41 | 46-52 | 33-40 |
| 4 | 60-63 | 42-47 | 53-58 | 41-46 |
| 5 | 64-67 | 48-54 | 59-65 | 47-52 |
| 6 | 67-70 | 55-60 | 66-71 | 53-61 |
| 7 | 71-74 | 61-67 | 72-78 | 62-69 |
| 8 | 75-78 | 68-76 | 79-87 | 70-78 |
| 9 | 79-95 | 77-96 | 88-99 | 79-100 |



Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści w województwie podkarpackim uzyskali średnio 68% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. Uczniowie z gminy Sokółów Małopolski uzyskali średnio 62 % punktów do zdobycia.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 56% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie z gminy Sokółów Małopolski uzyskali średnio 47 % punktów do zdobycia.

Arkusze egzaminacyjne z wszystkich języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których można było otrzymać taką samą liczbę punktów. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści uzyskali średnio:

z języka angielskiego – 65% punktów

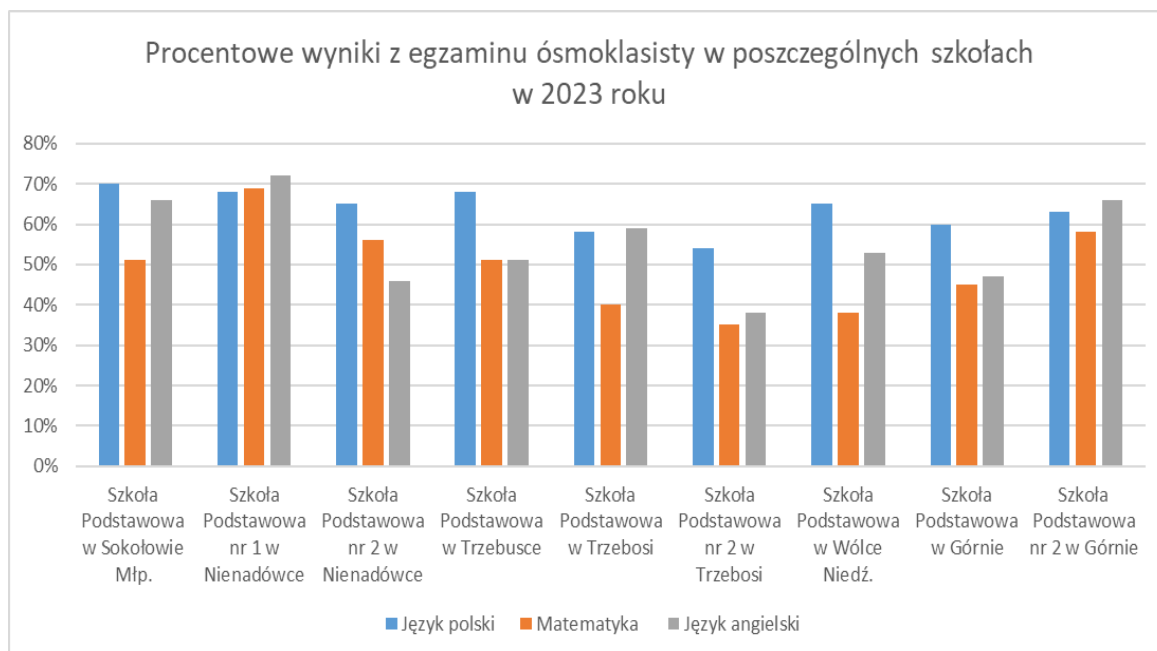
z języka niemieckiego – 66% punktów

Uczniowie z gminy Sokółów Małopolski z języka angielskiego uzyskali średnio 55 % punktów możliwych do zdobycia.



Procentowe wyniki z egzaminu ósmoklasisty uczniów z terenu Gminy i Miasta w Sokołowie Młp., przedstawia tabela poniżej:

| Lp. | Nazwa szkoły | Język polski | Matematyka | Język angielski |
|-----|-------------------------------------|--------------|------------|-----------------|
| 1 | Szkoła Podstawowa w Sokołowie Młp. | 70 % | 51 % | 66 % |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce | 68 % | 69 % | 72 % |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Nienadówce | 65 % | 56 % | 46 % |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Trzebusce | 68 % | 51 % | 51 % |
| 5 | Szkoła Podstawowa w Trzebosi | 58 % | 40 % | 59 % |
| 6 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi | 54 % | 35 % | 38 % |
| 7 | Szkoła Podstawowa w Wólce Niedź. | 65 % | 38 % | 53 % |
| 8 | Szkoła Podstawowa w Górnio | 60 % | 45 % | 47 % |
| 9 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnio | 63 % | 58 % | 66 % |





Na podstawie analizy procentowych wyników ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2022/2023 należy stwierdzić, iż uczniowie szkół podstawowych w naszej gminie zdobyli z języka polskiego średni wynik 62 %, matematyki 47 %, język angielski 55 %.

Porównanie wyników egzaminów szkół Gminy Sokołów Małopolski:

- **Język polski**

Najlepsze wyniki uzyskały:

- Szkoła Podstawowa w Sokołowie Małopolskim - 70%
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce - 68 %
- Szkoła Podstawowa w Trzebusce - 68 %

Najgorsze wyniki uzyskała:

- Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi - 54 %

- **Matematyka**

Najlepsze wyniki uzyskały:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce - 69 %
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnice - 58 %
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Nienadówce - 56 %

Najgorsze wyniki uzyskała:

- Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi - 35 %

- **Język angielski**

Najlepsze wyniki uzyskały:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce - 72 %
- Szkoła Podstawowa w Sokołowie Małopolskim - 66 %
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnice - 66 %

Najgorsze wyniki uzyskała:

- Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi - 38 %

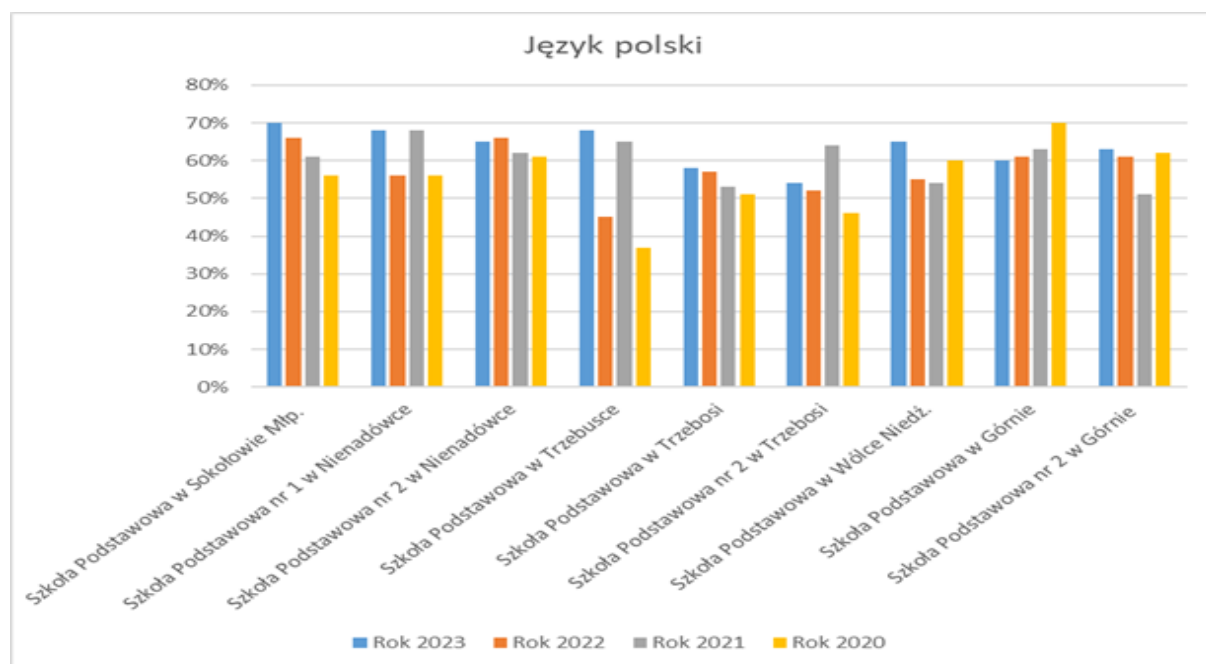


Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Na wyniki osiągnięte przez uczniów mają wpływ zarówno czynniki indywidualne (uzdolnienia, ambicje, frekwencja czy udział w zajęciach dodatkowych), jak i środowiskowe (sytuacja rodzinna, materialna, wpływ otoczenia, dostęp do wiedzy). Gruntowna analiza wyników sprawdzianu, pozwala na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i tym samym ułatwia opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Zarówno nauczycielom, jak i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu swojej pracy. W tabelach poniżej przedstawiono wyniki sprawdzianu ósmoklasisty na przestrzeni czterech ostatnich lat tj. 2020, 2021, 2022, 2023.

| Język polski | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Lp. | Nazwa szkoły | Rok 2023 | Rok 2022 | Rok 2021 | Rok 2020 |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Sokołowie Młp. | 70 % | 66 % | 61 % | 56 % |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce | 68 % | 56 % | 68 % | 56 % |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Nienadówce | 65 % | 66 % | 62 % | 61 % |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Trzebusce | 68 % | 45 % | 65 % | 37 % |
| 5 | Szkoła Podstawowa w Trzebosi | 58 % | 57 % | 53 % | 51 % |
| 6 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi | 54 % | 52 % | 64 % | 46 % |
| 7 | Szkoła Podstawowa w Wólce Niedźw-ka. | 65 % | 55 % | 54 % | 60 % |
| 8 | Szkoła Podstawowa w Górnice | 60 % | 61 % | 63 % | 70 % |
| 9 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnice | 63 % | 61 % | 51 % | 62 % |

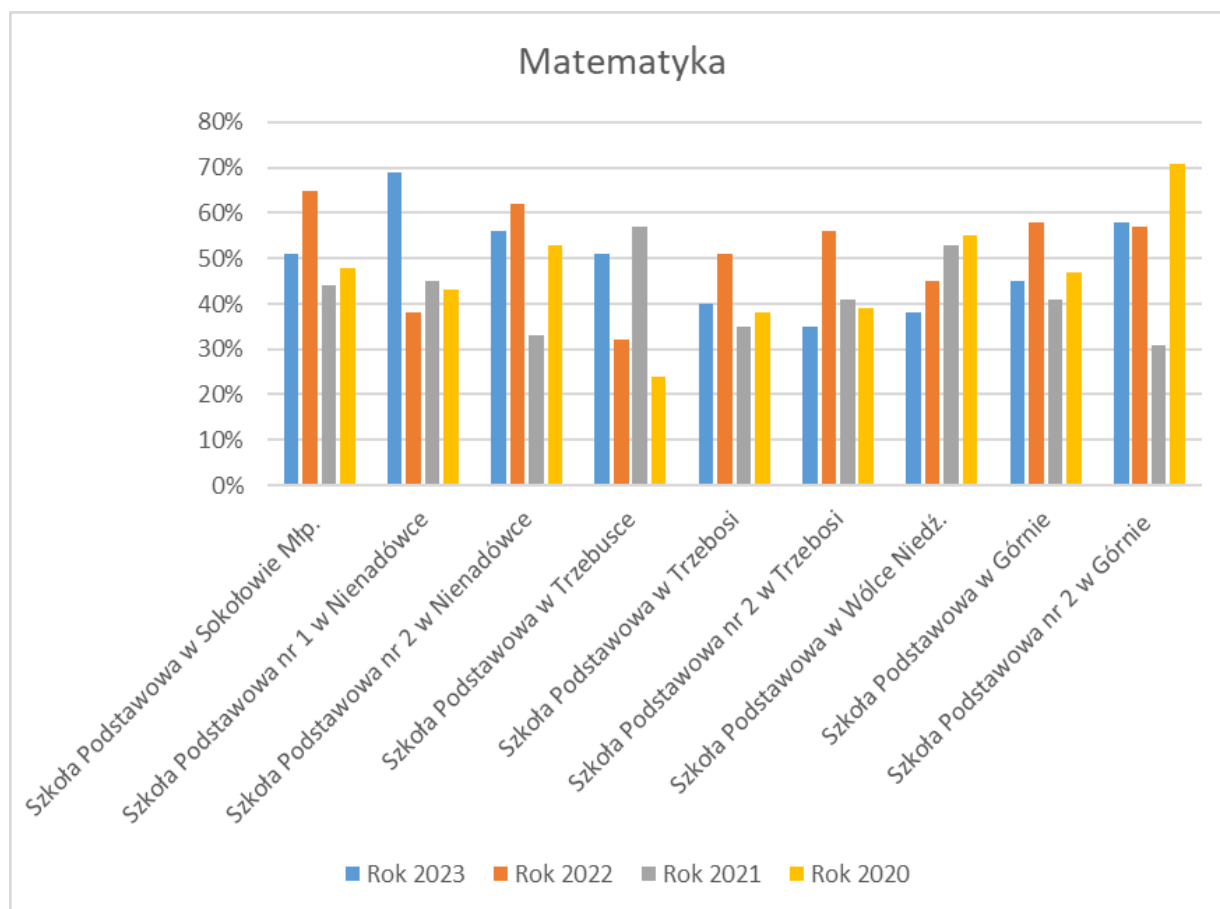




Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| Matematyka | | | | | |
|------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Lp. | Nazwa szkoły | Rok 2023 | Rok 2022 | Rok 2021 | Rok 2020 |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Sokołowie Młp. | 51 % | 65 % | 44 % | 48 % |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce | 69 % | 38 % | 45 % | 43 % |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Nienadówce | 56 % | 62 % | 33 % | 53 % |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Trzebusce | 51 % | 32 % | 57 % | 24 % |
| 5 | Szkoła Podstawowa w Trzebosi | 40 % | 51 % | 35 % | 38 % |
| 6 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi | 35 % | 56 % | 41 % | 39 % |
| 7 | Szkoła Podstawowa w Wólce Niedźw-ka | 38% | 45% | 53% | 55% |
| 8 | Szkoła Podstawowa w Górnio | 45 % | 58 % | 41 % | 47 % |
| 9 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnio | 58 % | 57 % | 31 % | 71 % |

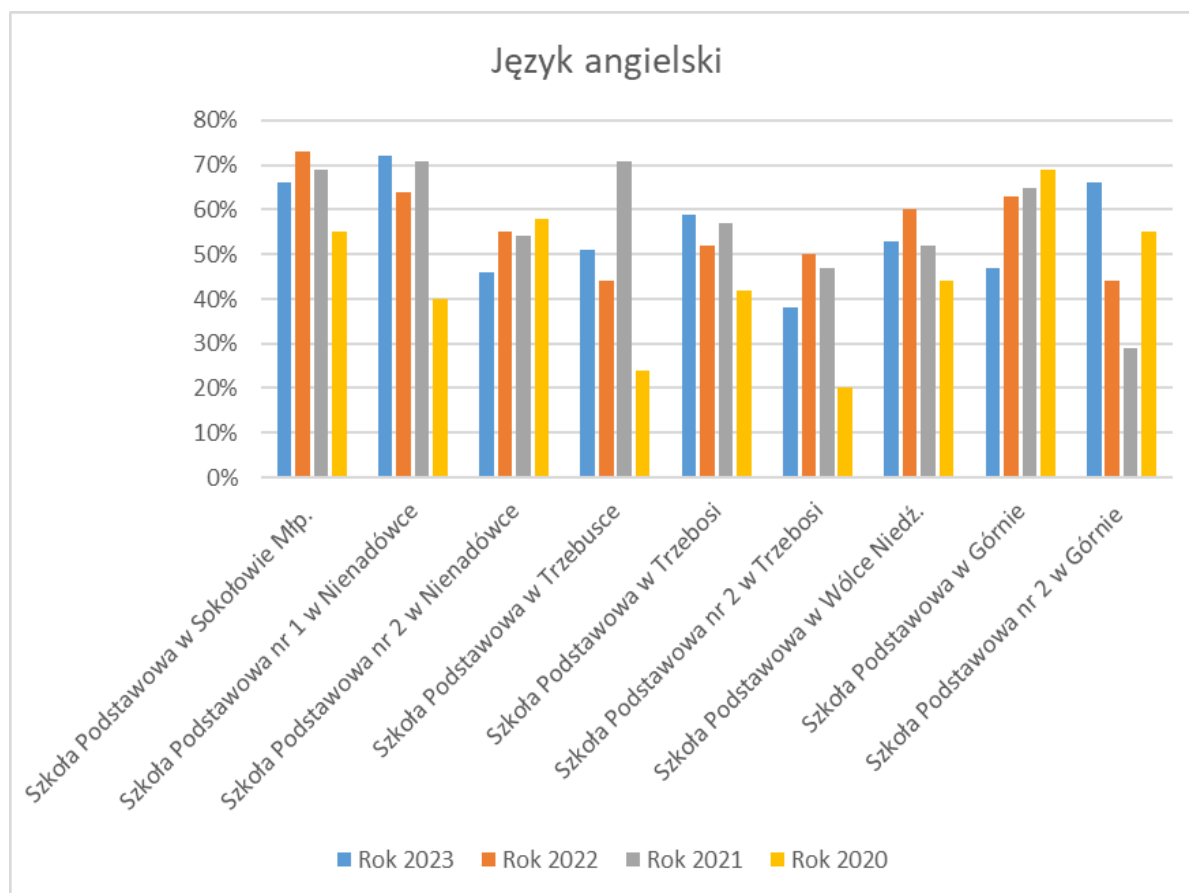




Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| Język angielski | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Lp. | Nazwa szkoły | Rok 2022 | Rok 2022 | Rok 2021 | Rok 2020 |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Sokołowie Młp. | 66 % | 73 % | 69 % | 55 % |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce | 72 % | 64 % | 71 % | 40 % |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Nienadówce | 46 % | 55 % | 54 % | 58 % |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Trzebusce | 51 % | 44 % | 71 % | 24 % |
| 5 | Szkoła Podstawowa w Trzebosi | 59 % | 52 % | 57 % | 42 % |
| 6 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi | 38 % | 50% | 47 % | 20 % |
| 7 | Szkoła Podstawowa w Wólce Niedźw-ka | 53 % | 60 % | 52% | 44% |
| 8 | Szkoła Podstawowa w Górnice | 47 % | 63 % | 65 % | 69 % |
| 9 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnice | 66 % | 44% | 29 % | 55 % |





4. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z ustawą prawo oświatowe, system oświaty zapewnia możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami, a także opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych. Rozporządzenie MEN z 7 września 2017 określa warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych. Prawo do specjalnej organizacji kształcenia w szkole przysługuje uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na niepełnosprawność, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymują uczniowie:

- niesłyszący,
- słabosłyszący,
- niewidomi,
- słabowidzący,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- z niedostosowaniem społecznym,
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym.

Przez kształcenie specjalne należy rozumieć zorganizowany proces, dostosowany do potrzeb ucznia niepełnosprawnego, dla którego - ze względu na istotne zaburzenia lub dysfunkcje konieczne jest specjalistyczne oddziaływanie dydaktyczne, wychowawcze i rewalidacyjne, ukierunkowane na jego wszechstronny rozwój.

Placówki oświatowe na terenie naszej gminy podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Działania te polegały między innymi na:

- a) dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,
- b) indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych;



Gmina i Miasto Sokółów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokółów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

- c) zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- d) zajęcia wyrównawcze;
- e) zajęcia terapii pedagogicznej;
- f) terapia logopedyczna;
- g) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;

W szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym objęci są uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo z uwzględnieniem realizacji zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

1. nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów, lub
2. pomoc nauczyciela.

Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023 o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę i Miasto Sokółów Małopolski wg stanu na 30.09.2022 r.

| Uczniowie z orzeczeniami | Przedszkola | Szkoły podstawowe | Razem |
|--|--------------------|--------------------------|--------------|
| z więcej niż jedną niepełnosprawnością | 0 | 7 | 7 |
| niewidomi | 0 | 0 | 0 |
| słabowidzący | 0 | 1 | 1 |
| niestyszący | 0 | 0 | 0 |
| słabosłyszący | 0 | 12 | 12 |
| upośledzeni w stopniu lekkim | 0 | 15 | 15 |
| upośledzeni w stopniu umiarkowanym /znacznym | 0 | 1 | 1 |
| z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją | 6 | 10 | 16 |
| niedostosowani społecznie | 0 | 0 | 0 |
| zagrożeni niedostosowaniem społecznym | 0 | 5 | 5 |
| z autyzmem, w tym zespołem Aspergera | 6 | 31 | 37 |
| Razem | 12 | 82 | 94 |



5. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
„Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.”

Nadzór pedagogiczny dzieli się na nadzór o charakterze zewnętrznym i wewnętrznym.

Organy nadzoru pedagogicznego o charakterze zewnętrznym

- kuratorzy oświaty
- minister właściwy do spraw oświaty i wychowania
- minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego
- minister właściwy do spraw rolnictwa
- minister właściwy do spraw środowiska
- minister sprawiedliwości
- minister właściwy do spraw transportu

Organy nadzoru pedagogicznego o charakterze wewnętrznym

- dyrektor szkoły
- dyrektor placówki oświatowej

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty

Nadzorem pedagogicznym w danym województwie zajmuje się kurator oświaty, który ustanawia również delegatury kuratorium oświaty.



Typowe zadania wydziału kuratorium oświaty do spraw nadzoru pedagogicznego:

1. sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, przedszkolami specjalnymi, szkołami podstawowymi, szkołami ponadpodstawowymi, szkołami i placówkami kształcenia specjalnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
2. sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczaniem przedmiotów ogólnokształcących w szkołach resortowych;
3. sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad publicznymi i niepublicznymi szkołami działającymi w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
4. opiniowanie arkuszy organizacyjnych nadzorowanych szkół i placówek;
5. współdziałanie z jednostkami samorządu terytorialnego w projektowaniu sieci publicznych szkół i placówek;
6. koordynowanie działań w zakresie:
 - wychowania i profilaktyki,
 - regionalizmu,
 - ekologii,
 - wychowania komunikacyjnego,
 - kształcenia obywatelskiego,
 - edukacji prozdrowotnej,
 - edukacji prorodzinnej,
 - nauczania religii w szkołach i placówkach,
 - kształcenia integracyjnego,
 - przestrzegania praw dziecka i praw ucznia,
 - udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizowania pomocy profilaktyczno-wychowawczej,
 - działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej, sportu szkolonego, krajoznawstwa i turystyki,
 - pomocy materialnej dla uczniów,
 - stypendiów dla uczniów,
 - zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki



- indywidualnego toku nauki,
 - współpracy z ochotniczymi hufcami pracy,
 - legalizacji i nostryfikacji świadectw oraz wydawania duplikatów,
 - kształcenia ogólnozawodowego, zawodowego i ustawicznego, w tym dokształcania pracowników młodocianych,
 - kształcenia i zatrudniania cudzoziemców,
 - rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych,
 - nauczania języków obcych,
 - edukacji europejskiej.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.



6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty

| Lp. | Tematyka kontroli planowych | Podmiot | Liczba kontroli |
|------------|--|---|------------------------|
| 1 | Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie | szkoły ponadpodstawowe, w tym specjalne: liceum ogólnokształcące technikum branżowa szkoła I stopnia razem planowych kontroli: 34 | 16 10 8 |
| 2 | Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników | szkoły prowadzące kształcenie zawodowe i centra kształcenia zawodowego realizujące turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników: CKZ | 6 |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| 3 | Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy | niepubliczne bursy | 4 |
| 4 | Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych | niepubliczne domy wczasów dziecięcych | 0 |
| 5 | Zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych | przedszkola ogólnodostępne i integracyjne oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych razem planowych kontroli: 76 | 36 40 |
| 6 | Zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych | szkoły ogólnodostępne i integracyjne: szkoła podstawowa liceum ogólnokształcące technikum branżowa szkoła I stopnia razem planowych kontroli: 68 | 51 8 5 4 |
| 7 | Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw | publiczne szkoły podstawowe publiczne szkoły ponadpodstawowe, w tym: liceum ogólnokształcące technikum szkoła branżowa I stopnia razem planowych kontroli: 31 | 21 4 4 2 |



Podkarpacki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 realizuje zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania w szkołach i placówkach w następujący sposób:

1) organizacja konsultacji oraz spotkań informacyjno-doradczych nt.:

- wyników nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022;
- kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach w systemach innych państw w polskiej szkole;
- zmian w przepisach prawa oświatowego;
- wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacji oraz dzielenia się dobrymi praktykami organizacji pracy szkoły i kształcenia na odległość.

2) organizacja spotkań i konferencji poświęconych zagadnieniom merytorycznym, w szczególności związanych z:

- etyką zawodu nauczyciela - autorytety, wartości, postawy;
- procesem adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości, jaką stanowi przejście z III do IV klasy szkoły podstawowej;
- uwagami i spostrzeżeniami dotyczącymi nieprawidłowości w ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu uczniów na podstawie przeprowadzonych kontroli;
- organizacją kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl edukacji włączającej;
- zmianami w przepisach prawa dotyczącymi awansu zawodowego nauczycieli;
- procedurami oceny pracy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa;
- odpowiedzialnością dyscyplinarną nauczycieli;
- dokumentacją archiwalną szkół/placówek;
- dokumentacją dotyczącą awansu zawodowego nauczyciela

Na terenie Gminy Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022/2023 Kuratorium Oświaty przeprowadziło 2 kontrole nadzoru pedagogicznego z zakresu organizacji kształcenia specjalnego oraz warunków nauki, wychowania i opieki nad dziećmi w szkołach i przedszkolach.



6. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

Ważnym ustawowym obowiązkiem gminy jest realizacja szeregu zadań w zakresie oświaty. Poszczególne rodzaje zadań przedstawiono poniżej.

1) Dowóz uczniów do szkół

Przepisy warunkujące organizację bezpłatnego dowozu lub zwrotu kosztów dowozu do placówek oświatowych przez gminę w roku szkolnym 2022/2023 określone zostały w art. 32 ust. 5 i 6 ustawy Prawo oświatowe który reguluje dowóz dzieci przedszkolnych, natomiast art. 39 ust. 2, 3, 4 i 5 dotyczy dowozu dzieci i młodzieży szkolnej:

Jeżeli droga dziecka do szkoły przekracza 3 (klasy I-IV) lub 4 km (klasy V-VIII), obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 ustawy, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- 1) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami



komunikacji publicznej;

2) nie przekracza odległości wymienionych w ust. 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

Obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

Rada gminy, zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe, ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy.

W przypadku publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez inne organy, określenie granic ich obwodów następuje w uzgodnieniu z tymi organami. Uchwała rady gminy podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.



W roku szkolnym 2022/2023 dowóz uczniów oparty był na zasadzie linii stałych połączonych z zakupem biletów miesięcznych dla uczniów z terenu Gminy Sokołów Małopolski, ale także z gmin sąsiednich. Do szkół publicznych dowożonych w roku szkolnym 2022/2023 było **238 uczniów**.

Dowóz do szkół podstawowych na terenie Gminy Sokołów Małopolski odbywał się na następujących trasach:

Trasa nr 1 - Markowizna Mała – Turza – ZS Sokołów Młp. – 33 uczniów

Trasa nr 2 – Turza Nowa – ZS Sokołów Młp. – 30 uczniów

Trasa nr 3 - Markowizna – ZS Górnio – 30 uczniów

Trasa nr 4 – Wólka Sokołowska – ZS Sokołów Młp. – 36 uczniów

Trasa nr 5 – Trzebuska – ZS Sokołów Młp. – 21 uczniów

Trasa nr 6 – Trzeboś ul. Mościny – SP Trzeboś 2 – 33 uczniów

Trasa nr 7 – Kąty Trzebuskie – ZS Trzeboś – 33 uczniów

Trasa nr 8 – Raniżów – ZS Sokołów Młp. – 22 uczniów

Do szkół specjalnych dowóz zbiorowy odbywał się na dwóch trasach:

- Sokołów Małopolski – Leżajsk – **6 uczniów**
- Sokołów Małopolski – Rzeszów – Mrowla - **6 uczniów**

Dowóz indywidualny uczniów niepełnosprawnych na podstawie zwrotu kosztów indywidualnego dowozu dla rodziców dotyczył **25 uczniów**.



2) Dożywianie uczniów w szkołach i przedszkolach

Zadaniem burmistrza i dyrektora szkoły jest stworzenie dzieciom jak najwyższego poziomu edukacyjnego, możliwości rozwoju intelektualnego, fizycznego i moralnego, najlepszych warunków do nauki, poczucia bezpieczeństwa i opieki. Jeżeli są ku temu warunki należy zapewnić możliwości zjedzenia świeżego, dobrego i ciepłego posiłku, również przystępnego cenowo. Do realizacji zadań statutowych szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem, biblioteki, świetlicy, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych, pomieszczeń administracyjno - gospodarczych. Dopuszcza się możliwość zorganizowania w szkole stołówki. Na terenie gminy działa osiem kuchni do przygotowania ciepłych posiłków:

- Zespół Szkół w Sokołów Małopolskim – 2 kuchnie
- Zespół Szkół Nr 1 w Nienadówce – 1 kuchnia
- Zespół Szkół Nr 2 w Nienadówce – 1 kuchnia
- Zespół Szkół w Trzebosi – 1 kuchnia
- Zespół Szkół w Wólce Niedźwiedzkiej – 1 kuchnia
- Zespół Szkół w Górnice – 1 kuchnia
- Zespół Szkół w Trzebusce – 1 kuchnia

Prowadzenie zorganizowanego żywienia czy dożywiania w placówkach oświatowych, to ważne zadanie w poszczególnych placówkach. Wszystkie kuchnie spełniają wymogi sanitarne i wyposażone są w profesjonalny sprzęt. Referat Oświatowy prowadzi dokumentację związaną z dożywianiem uczniów w szkołach na terenie Gminy Sokołów Małopolski.



Gmina i Miasto Sokółów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokółów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Liczba dzieci korzystających ze stołówki i koszty wyżywienia w szkołach i przedszkolach za okres 01.01.2023 r. do 31.08.2023 r.

| 30.09.2022 | 0660 opłata godzinowa | | | 0670 wyżywienie w przedszkolu | | | 0830 wyżywienie w szkole | | |
|--------------------|-----------------------|--------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-----------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------------|
| | liczba uczniów | stawka | naliczenie I-VIII 2023 z odpisami | liczba uczniów | stawka | naliczenie I-VIII 2023 z odpisami | liczba uczniów | stawka | naliczenie I-VIII 2023 z odpisami |
| Sokolów Mlp. | 53 | 4,00 | 78 265,00 | 0 | 7,00 | 124 162,00 | 124 | 8,00 | 295 434,50 |
| | 37 | 5,00 | | 120 | 8,00 | | 3 | 7,00 | |
| | 96 | 4,00 | | | | | 404 | 5,00 | |
| | 186 | | | 120 | | | 531 | 5,00 | |
| Nienadówka 1 | 60 | 4,00 | 25 184,00 | 95 | 8,00 | 72 846,00 | 107 | 5,00 | 53 025,00 |
| Nienadówka 2 | 42 | 4,00 | 20 652,00 | 59 | 8,00 | 55 647,00 | 67 | 5,00 | 30 240,00 |
| Trzebuska | 35 | 4,00 | 16 088,00 | 47 | 8,00 | 41 384,00 | 57 | 5,00 | 24 470,00 |
| Trzeboś 1 | 32 | 4,00 | 14 584,00 | 57 | 7,00 | 69 375,00 | 67 | 5,00 | 35 060,00 |
| | | | | 42 | 8,00 | | | | |
| | 32 | | | 99 | | | 67 | | |
| Trzeboś 2 | 5 | 2,00 | 1 304,00 | | | 0,00 | 15 | 7,00 | 33 800,00 |
| | | | | | | | 45 | 5,00 | |
| | 5 | | | 0 | | | 60 | | |
| Trzeboś 3 | 5 | 2,00 | 1 040,00 | | | 0,00 | 0 | 7,00 | 20 030,00 |
| | | | | | | | 42 | 5,00 | |
| | 5 | | | 0 | | | 42 | | |
| Wólka Niedźwiedzka | 28 | 4,00 | 10 728,00 | 27 | 7,00 | 45 610,00 | 48 | 5,00 | 27 250,00 |
| | | | | 39 | 8,00 | | | | |
| | 28 | | | 66 | | | 48 | | |
| Górno 1 | 23 | 4,00 | 10 168,00 | 26 | 7,00 | 43 219,00 | 46 | 5,00 | 19 920,00 |
| | | | | 42 | 8,00 | | | | |
| | 23 | | | 68 | | | 46 | | |
| Górno 2 | 8 | 2,00 | 1 108,00 | 0 | | 0,00 | 11 | 7,00 | 17 899,00 |
| | | | | | | | 20 | 5,00 | |
| | 8 | | | 0 | | | 31 | | |
| Turza | 0 | | | 0 | | | 20 | 5,00 | 9 495,00 |
| Wólka Sokolowska | 0 | | | 0 | | | 30 | 5,00 | 10 361,00 |
| RAZEM | 424 | | 179 121,00 | 554 | | 452 243,00 | 1106 | | 576 4,50 |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023



3) Pomoc materialna i zasiłki dla uczniów o charakterze socjalnym

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa. Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadanie dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy.

Stypendium szkolne

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje:

- a. uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych;
- b. dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia;
- c. wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiającym dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki;
- d. uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- e. słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.



Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym są przyznawane na wniosek rodziców, opiekunów prawnych niepełnoletniego ucznia, pełnoletniego ucznia lub dyrektora szkoły.

Wniosek o przyznanie stypendium szkolnego składa się w terminie od 15 sierpnia do 15 września danego roku, a w przypadku słuchaczy kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych do dnia 15 października danego roku szkolnego.

Stypendium szkolne może być przyznane w formie:

- całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników;
- całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem poza miejscem zamieszkania;
- świadczenia pieniężnego.

Kryterium dochodowe uprawniające do otrzymania stypendium szkolnego:

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być wyższa niż kwota **600,00 zł**

Za dochód uważa się sumę miesięcznych przychodów z miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku lub w przypadku utraty dochodu z miesiąca, w którym wniosek został złożony, bez względu na tytuł i źródło ich uzyskania, jeżeli ustawa nie stanowi inaczej, pomniejszona o miesięczne obciążenie podatkiem dochodowym od osób fizycznych, składki na ubezpieczenie społeczne określone w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz ubezpieczenia społeczne określone w odrębnych przepisach oraz kwotę alimentów świadczonych na rzecz innych osób.



Do dochodu nie wlicza się:

- jednorazowego świadczenia socjalnego;
- zasiłku celowego;
- pomocy materialnej mającej charakter socjalny albo motywacyjny, przyznawanej na podstawie przepisów o systemie oświaty;
- wartości świadczenia w naturze;
- świadczenia przysługującego osobie bezrobotnej na podstawie przepisów o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z tytułu wykonywania prac społecznie użytecznych;
- dochodu z powierzchni użytków rolnych poniżej 1 ha przeliczeniowego;
- świadczenia wychowawczego (500+).

Stypendium szkolne jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym, a w przypadku słuchaczy kolegiów na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 9 miesięcy.

Wyplata stypendium

1. Stypendium jest wypłacane dwa razy w roku kalendarzowym:
 - 1) za okres wrzesień-grudzień,
 - 2) za okres styczeń-czerwiec danego roku szkolnego po otrzymaniu dotacji z budżetu państwa.
2. Realizacja stypendium następuje po rozliczeniu faktur, rachunków.
3. Faktury, rachunki imienne i inne dokumenty potwierdzające wydatki poniesione na cele edukacyjne przedkłada się w miejscu złożenia wniosku.
4. Stypendia szkolne wypłacane są w kasie Urzędu Gminy lub przelewem na wskazany przez Wnioskodawcę rachunek bankowy.

Stypendium szkolne nie przysługuje:

- uczniom klas zerowych;
- uczniom, którzy składają wniosek w innej gminie niż ich miejsce zamieszkania;
- uczniowi, który otrzymuje inne stypendium ze środków publicznych z wyjątkiem sytuacji, kiedy łączna kwota otrzymywanych stypendiów w danym roku szkolnym nie przekracza rocznie dwudziestokrotności kwoty, o której mowa w art. 6 ust 2, pkt. 2



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

ustawy z dnia 28.11.2003 r. o świadczeniach rodzinnych, a w przypadku słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych - osiemnastokrotności kwoty tej kwoty;

- uczniowi, który został umieszczony w instytucji zapewniającej całodobowe utrzymanie albo w pieczy zastępczej (art. 7 pkt 2 ustawy z dn. 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych).

Zasiłek szkolny

Zasiłek szkolny przyznaje się na wniosek złożony przez uprawnionych do składania wniosków w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia losowego powodującego trudną sytuację materialną. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym w formie rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Zasiłek szkolny może być przyznany w przypadku:

- śmierci rodzica lub prawnego opiekuna,
- zdarzenia losowego (pożaru, powodzi, kradzieży, włamania, itp.)
- wydatków związanych z nagłą chorobą
- innych, szczególnych okoliczności które są niemożliwe do uniknięcia.

Zasiłek szkolny może być przyznany w formie:

- pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym
- świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym.

Zasiłek szkolny przyznaje Burmistrz Gminy i Miasta Sokołów Młp., w formie decyzji administracyjnej. Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty **675 zł**. Wysokość zasiłku szkolnego uzależniona jest od indywidualnej oceny skutków zdarzenia losowego uzasadniającego złożenie wniosku. Zasiłek szkolny może być przyznany raz lub kilka razy w roku, nie zależnie od przyznawanego stypendium szkolnego.

**Rozliczenie dotacji otrzymanej w 2022 roku przeznaczonej na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym, zgodnie z art. 90d i 90e ustawy o systemie oświaty**

| Poz. | Wyszczególnienie | Styczeń - czerwiec 2022 | Wrzesień - grudzień 2022 |
|---------|---|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Liczba złożonych wniosków o przyznaniu stypendium szkolnego | 130 | 104 |
| 2 | Liczba przyznanych stypendiów (suma 2a-2e) | 123 | 101 |
| z tego: | | | |
| 2a | szkoły podstawowe (bez specjalnych) | 79 | 60 |
| 2b | szkoły ponadpodstawowe (bez specjalnych) | 44 | 41 |
| 2c | szkoły specjalne oraz ośrodki, o których mowa w art.. 2 ust. 7 ustawy prawo oświatowe | 0 | 0 |
| 2d | kolegia pracowników służb społecznych | 0 | 0 |
| 3 | Kwota wypłaconych stypendiów szkolnych ogółem | 87 769,25 | 93 960,75 |
| z tego | | | |
| 3a | pomoc rzeczowa o charakterze socjalnym | 86 357,06 | 92 097,61 |
| 3b | całkowite lub częściowe pokrycie kosztu udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą | 0,00 | 336,00 |
| 3c | całkowite lub częściowe pokrycie kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania | 1 412,19 | 1 527,14 |
| 3d | świadczenia pieniężne | 0,00 | 0,00 |
| 4 | Liczba wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego w 2022 r. | 11 | |
| 5 | Liczba przyznanych zasiłków szkolnych | 11 | |
| z tego | | | |
| 5a | szkoły podstawowe (bez specjalnych) | 10 | |
| 5b | szkoły ponadpodstawowe (bez specjalnych) | 1 | |
| 5c | szkoły specjalne oraz ośrodki, o których mowa w art.. 2 ust. 7 ustawy prawo oświatowe | 0 | |
| 5d | kolegia pracowników służb społecznych | 0 | |
| 6 | Kwota wypłaconych zasiłków szkolnych | 7 160,00 | |
| z tego: | | | |
| 6a | z przyznanej dotacji (nie więcej niż kwota z poz. 8) | 7 160,00 | |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| | | |
|----------|---|-------------------|
| 7 | Kwota naliczonej dotacji ogółem | 170 000,00 |
| z tego: | | |
| 7a | dec. Wojewody Podkarpackiego F-VI.3111.2.20.2022 z 22 marca 2022 r. | 120 000,00 |
| 7b | dec. Wojewody Podkarpackiego F-VI.3111.2.87.2022 z 2 września 2022 r. | 50 000,00 |
| 8 | 5% przyznanej dotacji ogółem (5% z poz. 7) | 8 500,00 |
| 9 | Wskaźnik G dla gminy, przyjęty do obliczenia subwencji wyrównawczej na 2022 r. | |
| 9a | | 0,00% |
| 10 | Środki wydatkowane na zadanie - ogółem | 188 890,00 |
| 11 | Kwota wykorzystanej dotacji obliczona w oparciu o art. 70 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych | 170 000,00 |
| 11a | Wysokość wykorzystanej dotacji w % | 100,00% |
| 12 | Wkład własny Gminy | 18 890,00 |
| 12a | Udział wkładu własnego gminy w kosztach realizacji zadania | 10,00% |
| 13 | Niewykorzystana kwota dotacji (poz.11 - poz.7) | 0,00 |
| 14 | Data zwrotu niewykorzystanej dotacji (kopia przelewu w załączeniu) | |



4) Stypendium Burmistrza Gminy i Miasta Sokółów Małopolski

W roku szkolnym 2022/23 wprowadzono program stypendialny – Stypendium Burmistrza Gminy i Miasta Sokółów Małopolski.

Przyjęto dwa kryteria przyznawania stypendium:

- stypendium Burmistrza Gminy i Miasta Sokółów Małopolski w postaci jednorazowego świadczenia pieniężnego za wyniki w nauce.
- stypendium Burmistrza Gminy i Miasta Sokółów Małopolski w postaci jednorazowego świadczenia pieniężnego za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i turniejach.

1) Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane dla uczniów klas IV do VIII szkół podstawowych położonych na terenie Gminy Sokółów Małopolski, którzy na dzień klasyfikacji rocznej, za rok szkolny za który ma być przyznane stypendium, uzyskali średnia ocen z zajęć edukacyjnych, co najmniej:

5,60 – w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej

5,40 – w przypadku uczniów klas V-VI szkoły podstawowej

5,30 - w przypadku uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej

2) Stypendium za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i turniejach może być przyznane dla uczniów, którzy zostali laureatami w konkursach interdyscyplinarnych, przedmiotowych i tematycznych ogłoszonych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

Z wnioskiem o przyznanie stypendium występuje dyrektor szkoły z terenu gminy do której uczęszcza zgłaszany uczeń lub rodzic ucznia. Wniosek o przyznanie stypendium kieruje do Burmistrza Gminy i Miasta Sokółów Małopolski, po zakończeniu klasyfikacji rocznej nie później niż do 30 czerwca danego roku szkolnego za który ma być przyznane stypendium. Wniosek powinien zawierać opinię Rady Pedagogicznej oraz kserokopie dokumentów potwierdzających osiągnięcia ucznia. Decyzję w sprawie stypendium podejmuje Burmistrz Gminy i Miasta Sokółów Małopolski.

Wysokość stypendium za wyniki w nauce oraz za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i turniejach wynosi:

- za wyniki w nauce w klasach **IV do 300,00 zł jednorazowo,**
- za wyniki w nauce w klasach **V-VI do 500,00 zł jednorazowo,**
- za wyniki w nauce w klasach **VII-VIII do 700,00 zł jednorazowo,**
- za szczególne osiągnięcia **dla laureata lub finalisty konkursów przedmiotowych do 1 000,00 zł jednorazowo.**



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Stypendium jest wypłacane jednorazowo w postaci świadczenia pieniężnego przelewem na rachunek bankowy wykazany przez rodzica ucznia.

STYPENDIUM BURMISTRZA GMINY i MIASTA SOKOŁÓW MAŁOPOLSKI - liczba stypendystów rok szkolny 2022/23

| Szkoła | Klasy IV średnia powyżej 5,60 do 300 zł | Klasy V- VI średnia powyżej 5,40 do 500 zł | Klasy VII – VIII średnia powyżej 5,30 do 700 zł |
|---------------------------|---|--|---|
| ZS w Sokołowie Młp. | 3 | 13 | 5 |
| ZS w Trzebosi | 1 | 7 | 1 |
| ZS Nr 1 w Nienadówce | - | 2 | 2 |
| ZS Nr 2 w Nienadówce | 1 | 5 | 4 |
| ZS w Górnio | - | 2 | 2 |
| ZS w Trzebusce | - | 3 | 1 |
| ZS w Wólce Niedźwiedzkiej | - | 4 | 1 |
| SP Nr w Trzebosi | - | - | 2 |
| SP Nr 2 w Górnio | - | - | 1 |
| RAZEM | 5 | 36 | 18 |

| Lp | Nazwa szkoły | Liczba stypendystów | Klasa | | | | |
|----|-----------------------|------------------------|-------|----|----|-----|------|
| | | | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | ZS Sokołów Młp. | 21 | 3 | 9 | 4 | | 5 |
| 2 | ZS nr 1 Nienadówka | 4 | | 2 | | | 2 |
| 3 | ZS nr 2 Nienadówka | 10 | 1 | 1 | 4 | | 4 |
| 4 | ZS Trzebuska | 4 | | 2 | 1 | | 1 |
| 5 | ZS Trzeboś | 9 | 1 | 3 | 4 | | 1 |
| 6 | SP Nr 2 w Trzebosi | 1 | | | | 1 | |
| 7 | ZS Wólka Niedźwiedzka | 5 | | 1 | 3 | 1 | |
| 8 | ZS Górnio | 4 | | 2 | | 1 | 1 |
| 9 | SP Nr 2 w Górnio | 1 | | | | | 1 |
| | Razem | 59 | 5 | 20 | 16 | 3 | 15 |

Kwota wydatkowana na stypendia Burmistrza Gminy i Miasta Sokołów Małopolski:

Klasa IV - 5 x 250 zł = 1.250,00- zł.

Klasa V - 20 x 350 zł = 7.000,00- zł.

Klasa VI - 16 x 400 zł = 6.400,00- zł.

Klasa VII - 3 x 500 zł = 1.500,00- zł.

Klasa VIII - 15 x 500 zł = 7.500,00- zł.

RAZEM: - 23.650,- zł.



5) Program „Wyprawka Szkolna” w roku szkolnym 2022/2023

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.*) ustalono szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom w 2022 r. – „Wyprawka szkolna” Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2020 r. – „Wyprawka szkolna”; formy i zakres pomocy, tryb postępowania w sprawie udzielania pomocy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, oraz materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:

- 1) słabowidzącym,
- 2) niesłyszącym,
- 3) słabosłyszącym,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności

jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uczęszczającym w roku szkolnym 2020/2021 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk



pięknych, klas I–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas IV–VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

Wartość pomocy nie może przekroczyć kwoty:

1) 225 zł – dla ucznia:

- a) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- b) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – uczęszczającego do branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;

2) 390 zł – dla ucznia:

- a) słabowidzącego,
- b) niesłyszącego,
- c) słabosłyszącego,
- d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w lit. a–f – uczęszczającego do branżowej szkoły I stopnia;

3) 445 zł – dla ucznia:

- a) słabowidzącego,
- b) niesłyszącego,
- c) słabosłyszącego,
- d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w lit. a–f – uczęszczającego do klasy I czteroletniego



Gmina i Miasto Sokółów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokółów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej, szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas I–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas IV–VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

Rozliczenie „Wyprawka szkolna” dla uczniów z terenu Gminy i Miasta w Sokolowie Małopolski w roku szkolnym 2022/23

| Szkoła | Rodzaj niepełnosprawności | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--------|--|----------|----------------|--------|
| | Słabosłyszący | | Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | | Z autyzmem | |
| | Liczba uczniów | Kwota | Liczba uczniów | Kwota | Liczba uczniów | Kwota |
| Branżowa szkoła I stopnia | | | 9 | 2.866,50 | 1 | 390,00 |
| Technikum | 1 | 445,00 | | | | |
| Liceum | | | | | 1 | 445,00 |
| Razem | 4.146,50 | | | | | |



6) Darmowe podręczniki

Zgodnie z art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (*tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 z późn. zm.*) dotacja celowa jest obliczana i przyznawana na wyposażenie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w następującej wysokości:

I. Na etapie edukacji wczesnoszkolnej:

1. podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w kwocie do wysokości 99,00 zł na ucznia – w przypadku klas I – III
2. materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 55,00 zł na ucznia – w przypadku klas I – III

II. Na etapie edukacji klas IV – VIII

1. podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości:
 - a) 185 zł na ucznia – w przypadku klasy IV
 - b) 238 zł na ucznia - w przypadku klasy V i VI,
 - c) 330 zł na ucznia - w przypadku klasy VII i VIII,
2. materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 27,50 zł na ucznia - w przypadku klas IV – VIII.

Dotacja celowa jest udzielana corocznie, z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania do wysokości stanowiącej iloczyn liczby uczniów danej klasy, którym należy zapewnić podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Dotacja celowa może być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów.

W przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.



Dotacja na zakup podręczników i ćwiczeń – w roku 2022

| | Dotacja wykorzystana | 1% dotacji | Niepelnosprawność | 1% dotacji | RAZEM |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| ZS Sokółów Małopolski | 49.398,03 | 493,99 | | | 49.892,02 |
| ZS Trzeboś | 20.604,87 | 206,04 | | | 20.810,91 |
| ZS Górno | 11.028,60 | 110,29 | | | 11.138,89 |
| ZS Nienadówka 1 | 13.321,44 | 133,21 | 316,80 | 3,16 | 13.774,61 |
| ZS Nienadówka 2 | 8.241,75 | 82,42 | | | 8.324,17 |
| ZS Trzebuska | 7.006,23 | 70,06 | | | 7.076,29 |
| ZS Wólka Niedźwiedzka | 12.281,94 | 122,82 | | | 12.404,76 |
| SP Górno 2 | 6.516,18 | 65,16 | | | 6.581,34 |
| SP Trzeboś 2 | 6.083,55 | 60,83 | 496,98 | 4,96 | 6.646,32 |
| SP Trzeboś 3 | 2.093,85 | 20,94 | | | 2.114,79 |
| SP Wólka Sokółowska | 1.544,40 | 15,44 | | | 1.559,84 |
| SP Turza | 693,00 | 6,93 | | | 699,93 |
| | 138.813,84 | 1.388,13 | 813,78 | 8,12 | 141.023,87 |



7) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 379 z 28.12.2006). Od 1 lipca 2014 r. pomoc de minimis w ramach dofinansowania pracodawców dokonywana jest w oparciu o nowe rozporządzenie KE nr 1407/2013. W porównaniu do dotychczasowego rozporządzenia KE nr 1998/2006, w rozporządzeniu KE nr 1407/2013 wprowadzono zmiany tj.,

- brak konieczności badania sytuacji ekonomicznej przedsiębiorcy,
- zwiększenie pułapu pomocy de mini mis dla przedsiębiorstw sektora drogowego transportu pasażerskiego (ze 100 tyś. EUR do 200 tyś EUR),
- wprowadzenie definicji pojęcia pojedynczego przedsiębiorstwa (tzw. pojedynczego organizmu gospodarczego).

Od 1 lipca 2014 roku zwrot kosztów poniesionych przez pracodawców na wynagrodzenia i składki społeczne młodocianych pracowników dokonywane przez OHP jest pomocą de minimis, a nie jak dotychczas inną niż de minimis.

Nauka zawodu trwa nie dłużej niż 36 miesięcy, z zastrzeżeniem §12 (możliwość skrócenia lub wydłużenia okresu nauki zawodu). Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników odbywa się w ramach dotacji celowej dla gminy poprzez budżet wojewody.



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Zgodnie z art. 122 ust 3 ustawy Prawo oświatowe kwoty dofinansowania podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%.

Prezes Głównego Urzędu Statystycznego ogłosił w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” na podstawie przepisów o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych że wskaźnik ten w 2021 r. w stosunku do roku 2020 r. wyniósł 105,1 % skąd konieczność waloryzacji kwoty dofinansowania.

Zwaloryzowana kwota dofinansowania w 2022 wynosi do 8.493,13 zł.

Rozliczenie przyznanego dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych w 2022 roku

| Liczba miesięcy | Liczba pracodawców | Liczba młodocianych | Stawka | Należna kwota dofinansowania |
|--|---------------------------|----------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Przyuczenie do wykonywania określonej pracy | | | | |
| RAZEM | 0,00 | 0,00 | 245,00 zł. | 0,00 |
| Nauka zawodu | | | | |
| 36 m-cy | 5 | 12 | 8 493,13 zł | 101 917,56 zł |
| 35 m-cy 29 dni | 1 | 1 | 8 493,13 zł | 8 485,27 zł |
| 35 m-cy 1 dzień | 1 | 1 | 8 493,13 zł | 8 265,07 zł |
| 34 m-ce 30 dni | 1 | 1 | 10 510,00 zł | 10 218,05 zł |
| 34 m-ce 18 dni | 1 | 1 | 8 493,13 zł | 8 162,84 zł |
| 34 m-ce | 2 | 3 | 8 493,13 zł | 24 063,87 zł |
| 32 m-ce 27 dni | 1 | 1 | 10 510,00 zł | 9 604,97 zł |
| 32 m-ce 16 dni | 1 | 1 | 8 493,13 zł | 7 675,27 zł |
| 32 m-ce | 1 | 1 | 8 493,13 zł | 7 549,45 zł |
| 31 m-cy 30 dni | 1 | 3 | 10 510,00 zł | 28 026,66 zł |
| 31 m-cy | 1 | 1 | 8 493,13 zł | 7 313,53 zł |
| 24 m-ce | 2 | 2 | 8 493,13 zł | 11 324,18 zł |
| 12 m-cy 3 dni | 1 | 1 | 8 493,13 zł | 2 854,63 zł |
| 12 m-cy | 2 | 2 | 8 493,13 zł | 5 662,08 zł |
| 8 m-cy 30 dni | 1 | 1 | 10 510,00 zł | 2 627,50 zł |
| RAZEM Nauka zawodu | 22 | 32 | XXX | 243 750,93 zł |
| OGÓLEM PRZYUCZENIE I NAUKA ZAWODU | 22 | 32 | XXX | 243 750,93 zł |



8) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

W świetle zapisów art. 36 ustawy - prawo oświatowe, kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie spoczywa na gminie. Do zadań gminy w tym zakresie należy:

- 1) kontrola wykonywania obowiązków rodziców, związanych z dopełnieniem czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły, zapewnieniem regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne, a także informowaniem w terminie do 30 września każdego roku dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie których dziecko mieszka o realizacji obowiązku szkolnego,
- 2) prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki.

Po ukończeniu nauki w szkole podstawowej kończy się obowiązek szkolny, jednak zgodnie z art. 35 ust. 1 ustawy prawo oświatowe nadal pozostaje obowiązek nauki do ukończenia 18 roku życia, który może być realizowany w szkołach publicznych, niepublicznych lub u pracodawców.

Gmina w wypełnianiu swoich obowiązków współdziała z rodzicami uczniów. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta, burmistrza gminy na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Gmina ma obowiązek prowadzić centralną ewidencję młodzieży spełniającej obowiązek nauki i dokonywać jej weryfikacji przynajmniej 1 raz w roku, w oparciu o dane organów ewidencji ludności i konfrontować je z informacjami pozyskanymi ze szkół i od rodziców. Ponadto podstawowym źródłem informacji są dane pozyskane od dyrektorów publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych, dyrektorów placówek posiadających akredytację, realizujących zajęcia w formach pozaszkolnych oraz osób prawnych i fizycznych prowadzących działalność oświatową. Wymienione podmioty są obowiązane powiadomić wójta burmistrza gminy, na terenie której mieszka absolwent gimnazjum, który nie ukończył 18 lat o przyjęciu go odpowiednio do szkoły lub placówki w terminie 14 dni od dnia przyjęcia absolwenta oraz o zmianach



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta gimnazjum w terminie 14 dni od dnia powstania tych zmian.

W roku szkolnym 2022/2023 r. obowiązek nauki po ukończeniu szkoły podstawowej w szkołach ponadpodstawowych realizowało 619 uczniów w wieku 15-18 lat z terenu Gminy Sokołów Małopolski z czego w poszczególnych rocznikach, obowiązek nauki realizowało:

| | |
|---------------------|---------------------|
| Rocznik 2005 | - 166 uczniów |
| Rocznik 2006 | - 161 uczniów |
| Rocznik 2007 | - 218 uczniów |
| <u>Rocznik 2008</u> | <u>- 74 uczniów</u> |

RAZEM - 619 uczniów

Po reformie edukacji, w zależności od decyzji rodziców, część uczniów z rocznika 2008 realizowała obowiązek szkolny w szkołach podstawowych, natomiast część uczniów którzy zostali zapisani do klas starszych ukończyła już szkoły podstawowe i realizowała obowiązek nauki na poziomie szkół ponadpodstawowych.



7. PAŃSTWOWY FUNDUSZ REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Dla jednostek zatrudniających powyżej 25 osób w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy Referat Oświatowy w Sokołowie Młp. przesyła informacje miesięczne INF-1, oraz deklaracje roczne DEK-1. W związku z wymaganą liczbą dzieci, które posiadają orzeczenia o niepełnosprawności wydane przez Powiatowy Zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności szkoły nie podlegają obowiązkowi miesięcznych wpłat na PFRON.

W roku szkolnym 2022/2023 przesyłano dane z następujących jednostek:

1. Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Młp.
2. Zespół Szkół im. Mieczysława Lachora w Górnio
3. Zespół Szkół w Trzebosi
4. Zespół Szkół Nr 1 w Nienadówce
5. Zespół Szkół im. Prymasa Tysiąclecia w Wólce Niedźwiedzkiej
6. Zespół Szkół Nr 2 w Nienadówce
7. Zespół Szkół w Trzebusce

Wysokość wpłat stanowi iloczyn 40,65% przeciętnego wynagrodzenia i liczby pracowników odpowiadającej różnicy między zatrudnieniem zapewniającym osiągnięcie wskaźnika zatrudnienia osób niepełnosprawnych w wysokości 6% a rzeczywistym zatrudnieniem osób niepełnosprawnych. Z wpłat na PFRON zwolnieni są: pracodawcy, u których wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych wynosi, co najmniej 6%.

Dla szkół podstawowych z terenu Gminy Sokołów Małopolski, wskaźnik uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności wynosi 2%.

Do liczby pracowników nie wlicza się osób niepełnosprawnych przebywających na urloпах bezpłatnych oraz osób niebędących osobami niepełnosprawnymi zatrudnionych:

- na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego;
- przebywających na urlopie rodzicielskim;
- przebywających na urloпах wychowawczych;
- nieświadczących pracy w związku z odbywaniem służby wojskowej albo służby zastępczej;
- będących uczestnikami Ochotniczych Hufców Pracy;
- nieświadczących pracy w związku z uzyskaniem świadczenia rehabilitacyjnego;
- przebywających na urloпах bezpłatnych, których obowiązek udzielenia określają odrębne ustawy.



8. ZATRUDNIENIE I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Etaty pedagogiczne wg poziomu wykształcenia

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. W tabeli poniżej został przedstawiony obraz poziomu wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych na terenie Gminy i Miasta Sokołów Młp.

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych według stopnia awansu wg stanu 30.09.2022

| | | Osoby | Pełnozatrudnieni | Niepełnozatrudnieni | Razem |
|---------------|------------|-----------|------------------|---------------------|--------------|
| ZS Sok | D | 42 | 39,00 | 1,95 | 40,95 |
| | M | 10 | 10,00 | 0,00 | 10,00 |
| | K | 24 | 24,00 | 0,00 | 24,00 |
| | S/P | 4 | 3,00 | 0,72 | 3,72 |
| Razem | | 80 | 76,00 | 2,67 | 78,67 |
| ZS N 1 | D | 23 | 19,00 | 1,28 | 20,28 |
| | M | 7 | 5,00 | 0,28 | 5,28 |
| | K | 8 | 7,00 | 0,32 | 7,32 |
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 38 | 31,00 | 1,88 | 32,88 |
| ZS N 2 | D | 15 | 11,00 | 0,75 | 1,75 |
| | M | 3 | 0,00 | 1,09 | 1,09 |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| | | | | | |
|---------------------|------------|-----------|--------------|-------------|--------------|
| | K | 7 | 4,00 | 1,49 | 549 |
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 25 | 15,00 | 3,33 | 18,33 |
| ZS T- ka | D | 9 | 5,00 | 1,39 | 6,39 |
| | M | 6 | 2,00 | 2,06 | 4,06 |
| | K | 4 | 4,00 | 0,00 | 4,00 |
| | S/P | 1 | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| Razem | | 20 | 12,00 | 3,45 | 15,45 |
| ZS T | D | 28 | 28,00 | 0,00 | 28,00 |
| | M | 4 | 4,00 | 0,00 | 4,00 |
| | K | 4 | 2,00 | 0,94 | 2,94 |
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 36 | 34,00 | 0,94 | 34,94 |
| SP T 2 | D | 16 | 11,00 | 1,32 | 12,32 |
| | M | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | K | 8 | 4,00 | 1,68 | 5,68 |
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 24 | 15,00 | 3,00 | 18,00 |
| SP T 3 | D | 12 | 4,00 | 1,66 | 5,66 |
| | M | 1 | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| | K | 1 | 0,00 | 0,26 | 0,26 |
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 14 | 5,00 | 1,92 | 6,92 |
| ZS W N | D | 18 | 15,00 | 1,33 | 16,33 |
| | M | 5 | 4,00 | 0,11 | 4,11 |
| | K | 3 | 2,00 | 0,16 | 2,16 |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| | | | | | |
|-----------------|----------|-----------|--------------|-------------|--------------|
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 26 | 21,00 | 1,60 | 22,60 |
| ZS G | D | 17 | 15,00 | 0,72 | 15,72 |
| | M | 2 | 1,00 | 0,11 | 1,11 |
| | K | 4 | 2,00 | 1,17 | 3,17 |
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 23 | 18,00 | 2,00 | 20,00 |
| SP G 2 | D | 12 | 9,00 | 0,47 | 9,47 |
| | M | 3 | 0,00 | 0,61 | 0,61 |
| | K | 1 | 0,00 | 0,36 | 0,36 |
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 16 | 9,00 | 1,44 | 10,44 |
| SP Turza | D | 1 | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| | M | 3 | 2,00 | 0,16 | 2,16 |
| | K | 1 | 0,00 | 0,14 | 0,14 |
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 5 | 3,00 | 0,30 | 3,30 |
| SP W Sok | D | 5 | 3,00 | 0,49 | 3,49 |
| | M | 1 | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| | K | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | S | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Razem | | 6 | 4,00 | 0,49 | 4,49 |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego:

1. nauczyciele dyplomowani – 198 osób,
2. nauczyciele mianowani – 45 osób,
3. nauczyciele kontraktowi – 65 osób,
4. nauczyciele stażyści – 5 osób.

Liczba pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych:

| | | |
|-------------|-----------------|----------------------|
| NAUCZYCIELE | 313 OSÓB | 266,02 ETATÓW |
| OBSŁUGA | 101 OSÓB | 95,38 ETATÓW |
| RAZEM | 414 OSÓB | 361,40 ETATÓW |

Stan zatrudnienia pracowników obsługi i nauczycieli na dzień 30 września 2022 roku:

| Szkoła | Obsługa w osobach | Obsługa w etatach | Nauczyciele w osobach | Nauczyciele w etatach | Razem nauczyciele i obsługa w osobach |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| ZS Sokołów Młp. | 26 | 26,00 | 80 | 78,67 | 106 |
| ZS Nienadówka 1 | 10 | 10,00 | 38 | 32,88 | 48 |
| ZS Nienadówka 2 | 14 | 12,13 | 25 | 18,33 | 39 |
| ZS Trzebuska | 10 | 9,25 | 20 | 15,45 | 30 |
| ZS Trzeboś | 10 | 10,00 | 36 | 34,94 | 46 |
| ZS Górno | 9 | 9,00 | 23 | 20,00 | 32 |
| ZS Wólka Niedźwiedzka | 9 | 9,00 | 26 | 22,60 | 35 |
| SP Trzeboś 2 | 3 | 3,00 | 24 | 18,00 | 27 |
| SP Trzeboś 3 | 4 | 2,75 | 14 | 6,92 | 18 |
| SP Wólka Sokołowska | 2 | 1,00 | 6 | 4,49 | 8 |
| SP Górno 2 | 2 | 1,75 | 16 | 10,44 | 18 |
| SP Turza | 2 | 1,50 | 5 | 3,30 | 7 |
| | 101 | 95,38 | 313 | 266,02 | 414 |

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach wiąże się również z możliwością uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego. Na początku pracy zawodowej to stopień nauczyciela stażysty, później nauczyciela kontraktowego, po czym uzyskuje stopień nauczyciela mianowanego, a ostateczny najwyższy stopień to nauczyciel dyplomowany.



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Zadaniem organu prowadzącego jest organizacja i powołanie komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela mianowanego. W ubiegłym roku szkolnym postępowanie egzaminacyjne zorganizowano dla **9 nauczycieli**, którzy uzyskali stopień **nauczyciela mianowanego**.

Na stopień **nauczyciela dyplomowanego** wnioski złożyło oraz uzyskało ten stopień **4 nauczycieli** pracujący na terenie naszej gminy.

Większość nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych w naszej gminie posiada kwalifikacje do nauczania /prowadzenia więcej niż jednego przedmiotu/zajęć.

Duża grupa nauczycieli posiada ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne w zakresie kształcenia specjalnego uczniów. Doskonalenie się nauczycieli w zakresie kształcenia specjalnego jest związane z narastającą liczbą uczniów wymagających zastosowania specjalnej organizacji nauki wynikającej z orzeczeń, opinii oraz diagnoz.

Średnioroczna struktura zatrudnienia w 2022 roku na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego - Gminę Sokołów Małopolski

| Jednostka | Stażyści do 31.08.2022r. | Kontraktowi do 31.08.2022r. | Początkujący od 01.09.2022r. | Mianowani | Dyplomowani |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------|
| ZS Sokołów Młp. | 4,31 | 13,63 | 8,90 | 10,53 | 37,92 |
| ZS Nienadówka 1 | 1,30 | 3,41 | 2,14 | 3,98 | 19,27 |
| ZS Nienadówka 2 | 0,78 | 2,90 | 1,40 | 0,80 | 11,91 |
| ZS Trzebuska | 0,67 | 1,97 | 1,65 | 4,37 | 7,23 |
| ZS Trzeboś | 0,00 | 1,10 | 0,99 | 5,70 | 24,99 |
| ZS Górno | 0,00 | 1,96 | 1,08 | 1,12 | 15,34 |
| ZS Wólka Niedźw. | 0,00 | 2,61 | 0,72 | 3,49 | 16,56 |
| SP Trzeboś 2 | 0,00 | 1,84 | 1,55 | 0,63 | 12,26 |
| SP Trzeboś 3 | 0,00 | 0,02 | 0,09 | 1,00 | 5,73 |
| SP W Sok | 0,07 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 3,55 |
| SP Górno 2 | 0,00 | 0,19 | 0,11 | 0,33 | 9,79 |
| SP Turza | 0,00 | 0,15 | 0,04 | 2,22 | 1,00 |
| Razem | 7,13 | 29,78 | 18,67 | 35,17 | 165,55 |



Wynagrodzenia Nauczycieli

Zgodnie z art. 30 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela - wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy. Ustawa budżetowa na 2023 rok określiła kwotę bazową, na podstawie której określa się wysokość średniego wynagrodzenia nauczycieli, w wysokości – **3.981,55 zł**.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego wynosi odpowiednio:

- nauczyciela początkującego – **120%**,
- nauczyciela mianowanego – **144%**,
- nauczyciela dyplomowanego – **184%**

kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

W styczniu każdego roku, organy prowadzące dokonują analizy wynagrodzeń i wyliczana jest średnia wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W razie nie osiągnięcia średnich wypłacane jest wyrównanie do średniej dla nauczycieli danego stopnia awansu, którzy jej nie osiągnęli.

Podział wyrównań na poszczególne stopnie awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego: Urząd Gminy i Miasta w Sokołowie Młp.

W roku 2022 na terenie JST nauczyciele na wszystkich stopniach awansu zawodowego osiągnęli wymagane średnie wynagrodzenie, w związku z tym nie było wypłaty wyrównań.



9. FINANSOWANIE OŚWIATY

Zadania oświatowe związane z prowadzeniem (dotowaniem) przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek oświatowych finansowane są z dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Jednym z dochodów samorządów terytorialnych jest część oświatowa subwencji ogólnej. Zgodnie z art. 27 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (*t.j. Dz. U. 2022 poz. 2267 z późn. zm.*) wysokość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa. Kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich gmin, powiatów i województw samorządowych ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych (art. 28 ust. 1 ww. ustawy). Część oświatową subwencji ogólnej — po odliczeniu rezerwy ustawowej 0,4% (art. 28 ust. 2 ustawy) — dzieli się między jednostki samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 5) według zasad określanych corocznie w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (art. 28 ust. 6). Subwencja oświatowa ustalana jest na dany rok budżetowy i przekazywana do jednostek samorządu terytorialnego z budżetu państwa. Algorytm przedstawia jedynie metodę podziału środków subwencyjnych pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, a o sposobie jej wydatkowania — zgodnie z art. 7 ust. 3 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego — decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego. Kieruje się on własnymi kryteriami podziału środków budżetowych na poszczególne szkoły i placówki, w szczególności może uwzględnić lokalne uwarunkowania i specyfikę poszczególnych szkół (np. liczbę uczniów, stopnie awansu nauczycieli).



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Ostateczne kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na dany rok skalkulowane są na podstawie:

- określonej w ustawie budżetowej na rok wysokości części oświatowej subwencji ogólnej;
- rozporządzenia MEN w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku;
- danych statystycznych dotyczących liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września), zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe;
- danych statystycznych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w danym roku szkolnym, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września), zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe.

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetach gminnych. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół i przedszkoli, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.



Gmina i Miasto Sokółów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokółów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

Metryczka subwencji oświatowej na rok 2023 dla Gminy Sokółów Małopolski

| Lp | Kategoria uczniów/wychowanków [1] | Uczniowie /wychowankowie | Waga | Uczniowie przelicz. (kol.3xkol.4xDi) | Kwota razem w zł (kol.5xA) |
|----|-----------------------------------|--------------------------|------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

a szkolne

| | | | | | |
|---|--|-------------------|----------|-------------------------|----------------------|
| 1 | Sa - Ucz. statyst. szkół publ./npubl. - młodzież [2] | 1 571,1008 | 1 | 1 726,1239607271 | 11 907 994,45 |
| 2 | Sb - Ucz. statyst. szkół publicznych - dor. stac. [3] | 0 | 0,7 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 3 | Sc - Ucz. statyst. szkół niepublicznych - dor. stac. | 0 | 0,35 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 4 | Sd - Ucz. statyst. szkół publicznych - dor. zao. | 0 | 0,42 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 5 | Se - Ucz. statyst. szkół niepublicznych - dor. zao. | 0 | 0,18 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 6 | Sf - Ucz. objęci naucz.dom.i poza szk. <= 200 ucz. | 0,0000 | 0,8 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 7 | Sf1 - Ucz. objęci naucz.dom.i poza szk. > 200 ucz. wsk < 30% | 0,0000 | 0,2 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 8 | Sf2 - Ucz. objęci naucz.dom.i poza szk. > 200 ucz. wsk >= 30% | 0,0000 | 0,4 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 9 | Sg - Ucz. niepublicznych szk. policealnych - dor. zao. | 0 | 0,005 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 10 | Sh - Ucz. niepublicznych LO - dor. zao. | 0 | 0,005 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 11 | Si - Ucz. pub. LO dla dor. i szk. polic dla dor. zaocz. | 0 | 0,3 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 12 | Sj - Ucz. niepub. LO dla dor. stac. | 0 | 0,04 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 13 | Sk - Ucz. niepub. szk. polic. dla dor. stac. | 0 | 0,005 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 14 | Sl - Ucz. pub. szk. policealnych dla dzieci i młodzieży | 0 | 0,81 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 15 | Sm - Ucz. niepub. szk. policealnych dla dzieci i młodz. | 0 | 0,165 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 16 | Sn - Ucz. BSII pub. npub. dzienne | 0 | 0,52 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 17 | So - Ucz. BSII pub. zaoczne | 0 | 0,21 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 18 | Sp - Ucz. BSII npub. zaoczne | 0 | 0,1 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 19 | Sr - Ucz. LO, szk. polic, dor. stac. pub. | 0 | 0,54 | 0,0000000000 | 0,00 |
| Razem zadania szkolne SOA (poz.1-19) | | 1 571,1008 | X | 1 726,1239607271 | 11 907 994,45 |
| 20 | P1 - Ucz. szk. podst.wieś/mias. do 5 tys.m. wsk.zam<=1.4 | 1 571,1008 | 0,4 | 690,4495842908 | 4 763 197,78 |
| 21 | P2 - Ucz. szk. podst.wieś/mias. do 5 tys.m. wsk.zam>1.4 | 0,0000 | 0,2 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 22 | P3 - Ucz. publ-npubl. szk. dla dz. i mł. w poł. ze wsk. zamożn | 434 | 0,33 | 157,3517584965 | 1 085 521,03 |
| 23 | P4 - Ucz. szkół podstawowych - 'małe szkoły' | 311 | 0,2 | 68,3373787075 | 471 438,40 |
| 24 | P5 - Ucz. z niepełnosprawnością i niedostosowani - grupa A | 15 | 1,4 | 23,0721053514 | 159 167,31 |
| 25 | P6 - Ucz. z niepełnosprawnością - grupa B | 9 | 2,9 | 28,6753309367 | 197 822,22 |
| 26 | P7 - Ucz. z niepełnosprawnością - grupa C | 13 | 3,6 | 51,4178347831 | 354 715,71 |
| 27 | P8 - Ucz. z niepełnosprawnością - grupa D [4] | 35 | 9,5 | 365,3083347305 | 2 520 149,03 |
| 28 | P9 - Ucz. z niepełnosprawnością w oddziałach integr. | 0 | 0,8 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 29 | P10 - Ucz. szkół ponadgimn. i ponadpodst. | 0,0000 | 0,082 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 30 | P11 - Uczn. liceów ogólnokształcących dla młodzieży | 0,0000 | 0,12 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 31 | P12 - Absolwenci LO, szk. policealne - zdali, ukończyli kursy | 0 | 0,4 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 32 | P13 - Absolwenci LO niepubl. dor. - zdali | 0 | 0,95 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 33 | P14 - Absolwenci szk. policealnych niepubl. | 0 | 0,85 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 34 | P15 - Ucz. szk. policealnych, kolegów, szk. przysposabia. | 0 | 0,23 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 35 | P16 - Ucz. szk. zawodowych - grupa A | 0,0000 | 0,4 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 36 | P17 - Ucz. szk. zawodowych - grupa B | 0,0000 | 0,35 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 37 | P18 - Ucz. szk. zawodowych - grupa C | 0,0000 | 0,29 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 38 | P19 - Ucz. szk. zawodowych - grupa D | 0,0000 | 0,23 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 39 | P20 - Ucz. zawody admin.i bezpiecz. pracy | 0 | 0,1 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 40 | P21 - Ucz. ZSZ - młodociani pracownicy | 0,0000 | 0,08 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 41 | P22 - Ucz. bez młodoc. prac. zaw. rekomendowane | 0,0000 | 0,2 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 42 | P23 - Ucz. BS I st. młodoc. prac. zaw. rekomendowane | 0,0000 | 0,08 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 43 | P24 - Ucz. bez młodoc. prac. zaw. szczególne dla kultury | 0,0000 | 0,2 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 44 | P25 - Ucz. BS I st. młodoc. prac. zaw. szczególne dla kultury | 0,0000 | 0,08 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 45 | P26 - Ucz. zawody kierowca mechanik, technik transportu drog. | 0,0000 | 0,05 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 46 | P27 - Ucz. mniejszości narodowych i grup. etn. | 0 | 0,2 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 47 | P27a - Ucz. mniejszości narodowych i grup. etn. niem | 0 | 0,1 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 48 | P28 - Ucz. mniejszości narodowych i grup. etn. | 0 | 1 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 49 | P28a - Ucz. mniejszości narodowych i grup. etn. niem. | 0 | 0,5 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 50 | P29 - Ucz. mniejszości narodowych i grup. etn. | 0 | 1,3 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 51 | P29a - Ucz. mniejszości narodowych i grup. etn. niem. | 0 | 0,65 | 0,0000000000 | 0,00 |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| | | | | | |
|----|--|--------|------|--------------|------|
| 52 | P30 - Ucz. szkół dwujęzycznych i z jęz. ojczystym dla mn | 0 | 0,6 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 53 | P31 - Ucz. klas sportowych | 0 | 0,2 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 54 | P32 - Ucz. klas mistrz. sportowego | 0 | 1 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 55 | P33 - Ucz. kształcący się w zawodach medycznych | 0,0000 | 0,85 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 56 | P34 - Ucz.szkół muzycznych I st. | 0 | 0,85 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 57 | P35 - Ucz.szkół muzycznych II st. | 0 | 1,5 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 58 | P36 - Ucz. ogólnokształcących szkół muzycznych I st. | 0,0000 | 2,01 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 59 | P37 - Ucz. ogólnokształcących szkół muzycznych II st. | 0 | 3,36 | 0,0000000000 | 0,00 |

Zadania szkolne

| | | | | | |
|--|---|------------|----------|-------------------------|----------------------|
| 60 | P38 - Ucz. liceów sztuk plastycznych | 0,0000 | 0,92 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 61 | P39 - Ucz. z naucz. indywidualnym bez orzeczeń - szk. podst. | 1,50 | 1 | 1,6480075251 | 11 369,09 |
| 62 | P40 - Ucz. z naucz. indywidualnym bez orzeczeń - szk. ponadpodst. | 0,00 | 1,35 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 63 | P41 - Ucz. szk.przyszp.i przysanatoryjnych | 0,00 | 1,1 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 64 | P42 - Zesp. pozalek. i zaj. wych. w szk. przyszp. | 0,00 | 1,94 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 65 | P43 - Ucz. klas terapeutycznych | 0 | 0,6 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 66 | P44 - Ucz. klas dwujęzycznych | 250 | 0,17 | 46,6935465445 | 322 124,31 |
| 67 | P45 - Ucz. oddz. przygotowania wojskowego LO | 0,0000 | 0,06 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 68 | P46 - Ucz. oddz. przygotowania wojskowego Tech | 0,0000 | 0,05 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 69 | P47 - Ucz. kształc. w zaw. podst. dla żegluga morskiej i śródląd | 0,0000 | 3 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 70 | P48 - Uczestnicy kursów kwalifik. szkoły placówki publ. | 0 | 0,36 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 71 | P49 - Uczestnicy kursów kwalifik. szkoły niepubliczne | 0 | 0,345 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 72 | P50 - Szkoły branżowe II st. | 0 | 0,68 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 73 | P51 - Ucz. klas I, II, III SP dla dzieci i młodzieży | 652,00 | 0,065 | 46,5617059425 | 321 214,78 |
| 74 | P52 - Ucz. - dodatkowa nauka języka polskiego | 6 | 1,5 | 9,8880451506 | 68 214,56 |
| 75 | P53 - Ucz. oddziałów przygotowawczych | 0 | 0,4 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 76 | P54 - Pomoc psych.-pedag. - szkoły podstawowe | 1 571,1008 | 0,025 | 43,1530990182 | 297 699,86 |
| 77 | P55 - Pomoc psych.-pedag. - szkoły inne | 0,0000 | 0,012 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 78 | P56 - Pomoc w szk. w zesp. i szk. samodz. - ucz. >=1 i <=60 | 94,0000 | 0,18 | 18,5895248831 | 128 243,37 |
| 79 | P57 - Pomoc w szk. w zesp. i szk. samodz. - ucz. >60 i <=150 | 217,0000 | 0,112 | 26,7021165934 | 184 209,63 |
| 80 | P58 - Pomoc w szk. w zesp. i szk. samodz. - ucz. >150 i <=250 | 275,0000 | 0,045 | 13,5960620821 | 93 795,02 |
| 81 | P59 - Pomoc w szk. w zesp. i szk. samodz. - ucz. >250 i <=350 | 407,7643 | 0,015 | 6,7199863487 | 46 359,10 |
| 82 | P60 - Pomoc w szk. w zesp. i szk. samodz. - ucz. >350 | 577,3365 | 0,011 | 6,9773359078 | 48 134,48 |
| Razem zadania szkolne SOB (poz.20-82) | | X | X | 1 605,1417572925 | 11 073 375,71 |

Zadania pozaszkolne

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------|----------------|--------------|
| 83 | P61 - Dzieci 6 - letnie w przedszkolach | 177,00 | 0,75 | 145,8486659714 | 1 006 164,76 |
| 84 | P62 - Dzieci 6 - letnie w oddz. przedszk. lub innych formach | 19,00 | 0,66 | 13,7773429098 | 95 045,62 |
| 85 | P63 - Dzieci 6 - letnie mm i wieś | 196,00 | 0,15 | 32,3009474920 | 222 834,23 |
| 86 | P64 - Dzieci w przedszkolach w podm. lecz. | 0,00 | 3,04 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 87 | P65 - Wych. w internatach i bursach | 0,0000 | 1,5 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 88 | P66 - Wych. z niepełnospr. w intern. szk. spec. | 0,0000 | 0,5 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 89 | P67 - Wych. w internatach szkół artystycznych | 0,0000 | 3,64 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 90 | P68 - Wych. w domach wczasów dziecięcych | 0,00 | 6,3 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 91 | P69 - Wych. SOSW/MOS opieka całkowita | 0 | 6,5 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 92 | P70 - Wych. SOW | 0 | 7,8 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 93 | P71 - Wych. MOW niedoprowadzeni | 0 | 5 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 94 | P72 - Wych. MOW | 0 | 10 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 95 | P73 - Wych. MOS - dzienny | 0 | 1,5 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 96 | P74 - Wych. ORW i przedszkoli - autyzm, niep. sprzężona | 4 | 9,5 | 41,7495239692 | 288 017,03 |
| 97 | P75 - Schroniska młodzieżowe | 0 | 0,02 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 98 | P76 - Dzieci - wczesne wspomaganie rozwoju | 2 | 0,84 | 1,8457684281 | 12 733,38 |
| 99 | P77 - Dzieci 6- letnie w naucz. dom. i poza placówką | 0 | 0,25 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 100 | P78 - Dzieci z niepełnosprawnością w przedszkolach gr.1 | 5 | 2,9 | 15,9307394093 | 109 901,24 |
| 101 | P79 - Dzieci z niepełnosprawnością w przedszkolach gr.2 | 0 | 3,6 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 102 | P80 - Pomoc w przedszk. w zesp. i oddz przedszk. - ucz >=1 i <=60 | 65 | 0,18 | 12,8544586958 | 88 678,93 |
| 103 | P81 - Pomoc w przedszk. w zesp. i oddz przedszk. - ucz >60 i <=150 | 120 | 0,112 | 14,7661474249 | 101 867,08 |
| 104 | P82 - Pomoc w przedszk. w zesp. i oddz przedszk. - ucz >150 i <=25 | 132 | 0,045 | 6,5261097994 | 45 021,61 |
| 105 | P83 - Pomoc w przedszk. w zesp. i oddz przedszk. - ucz >250 i <=35 | 189 | 0,015 | 3,1147342224 | 21 487,59 |
| 106 | P84 - Pomoc w przedszk. w zesp. i oddz przedszk. - ucz >350 | 242 | 0,011 | 2,9246640212 | 20 176,35 |
| 107 | P85 - Pomoc w przedszk. samodzielnych - ucz >=1 i <=75 | 73 | 0,191 | 15,3187792816 | 105 679,51 |
| 108 | P86 - Pomoc w przedszk. samodzielnych - ucz >75 i <=150 | 0 | 0,146 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 109 | P87 - Pomoc w przedszk. samodzielnych - ucz >150 i <=250 | 0 | 0,079 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 110 | P88 - Pomoc w przedszk. samodzielnych - ucz >250 i <=350 | 0 | 0,045 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 111 | P89 - Pomoc w przedszk. samodzielnych - ucz >350 | 0 | 0,039 | 0,0000000000 | 0,00 |
| 112 | P90 - Nauczyciele początkujący | 5,00 | 0,18 | 0,9888045151 | 6 821,46 |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|----------|-----------------------|---------------------|
| 113 | P91 - Zadania pozaszkolne gminne | 1 571,1008 | 0,001 | 1,7261239607 | 11 907,99 |
| 114 | P92 - Zadania pozaszkolne powiatowe | . | 0,034 | . | . |
| 115 | P93 - Zadania pozaszkolne wojewódzkie | . | 0,0085 | . | . |
| Razem zadania pozaszkolne SOC (poz.83-115) | | X | X | 309,6728101009 | 2 136 336,78 |
| Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2023r. | | | | | |
| 25 117 707, 00 | | | | | |

Budżet oświaty w roku 2023 r. wg stanu na 30 czerwca to **40 024 423,00 zł.** .

Na koniec czerwca wykonanie to **19 798 375,78 zł.** co stanowi **49,47%** .

W ramach tego budżetu podstawową i główną pozycję stanowią wynagrodzenia i pochodne jest to kwota **34 414 502,54 zł** i stanowi **85,98%** całości budżetu przyznanego na oświatę. Pozostałe składniki budżetu to Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych pochodzący z odpisów pracowników i emerytowanych nauczycieli. Kwota funduszu to **1 263 020,00 zł.** co stanowi **3,16%** budżetu. Plan na wydatki pozapłacowe to kwota **4 346 900,46 zł.** co stanowi **10,86%** całości. W skład wydatków pozapłacowych wchodzi przede wszystkim koszty utrzymania czyli media takie jak prąd, gaz, opał w 2 szkołach, woda, ścieki, wywóz nieczystości, remonty, przeglądy, ubezpieczenia, licencje, szkolenia, środki czystości, materiały kancelaryjne, pomoce dydaktyczne, wyposażenie szkół i bibliotek szkolnych oraz artykuły żywnościowe do stołówek szkolnych.



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| JEDNOSTKA | PLAN 30.06.2023 | WYKONANIE 30.06.2023 | | POZOSTAŁO | |
|---|----------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W SOKOŁOWIE | 11 560 629,40 | 5 884 282,46 | 50,90% | 5 676 346,94 | 49,10% |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W NIENADÓWCE | 4 703 915,40 | 2 280 613,62 | 48,48% | 2 423 301,78 | 51,52% |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W NIENADÓWCE | 3 020 752,00 | 1 522 397,21 | 50,40% | 1 498 354,79 | 49,60% |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBUSCE | 2 578 408,00 | 1 257 048,50 | 48,75% | 1 321 359,50 | 51,25% |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBOSI | 5 173 239,40 | 2 469 767,64 | 47,74% | 2 703 471,76 | 52,26% |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W TRZEBOSI | 2 273 780,00 | 1 050 402,30 | 46,20% | 1 223 377,70 | 53,80% |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W TRZEBOSI | 1 090 935,00 | 510 247,69 | 46,77% | 580 687,31 | 53,23% |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W WÓLCIE NIEDŹWIEDZKIEJ | 3 510 129,40 | 1 751 512,24 | 49,90% | 1 758 617,16 | 50,10% |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W GÓRNIE | 3 398 833,40 | 1 690 153,70 | 49,73% | 1 708 679,70 | 50,27% |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W GÓRNIE | 1 417 979,00 | 734 081,86 | 51,77% | 683 897,14 | 48,23% |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W TURZY | 641 094,00 | 327 021,94 | 51,01% | 314 072,06 | 48,99% |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W WÓLCIE SOKOŁOWSKIEJ | 654 728,00 | 320 846,62 | 49,00% | 333 881,38 | 51,00% |
| RAZEM | 40 024 423,00 | 19 798 375,78 | 49,47% | 20 226 047,22 | 50,53% |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| JEDNOSTKA | WYSOKOŚĆ PLANU FINANSOWEGO na 30.06.2023 | WYSOKOŚĆ SUBWENCJI | DOTACJA NA PRZEDSZKOLAKI | środki na edukację dzieci z Ukrainy 01.01-31.03.2023 | środki na edukację dzieci z Ukrainy 01.04-30.06.2023 | Poznaj Polskę | dotacja ze starostwa na konkurs | Posiłek w Szkole | KWOTA DOKŁADANA PRZEZ GMINĘ |
|---|--|-----------------------|-----------------------------|--|--|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W SOKOŁOWIE | 11 560 629,40 | 8 478 536 | 294 145 | 52 835,40 | 56 351,00 | | | | 2 678 762,08 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W NIENADÓWCE | 4 703 915,40 | 2 640 426 | 104 478 | 12 172,40 | 12 984,00 | | | | 1 933 854,79 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W NIENADÓWCE | 3 020 752,00 | 1 778 270 | 69 116 | | | 21 440,00 | 500,00 | | 1 151 425,74 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBUSCE | 2 578 408,00 | 1 277 348 | 56 257 | 6 295,00 | 6 817,00 | | 500,00 | | 1 231 190,79 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBOSI | 5 173 239,40 | 3 187 245 | 125 373 | 1 628,40 | 1 748,00 | | | 32 000,00 | 1 825 245,05 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W TRZEBOSI | 2 273 780,00 | 1 408 464 | 14 466 | | | | | | 850 849,93 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W TRZEBOSI | 1 090 935,00 | 583 166 | 20 896 | | | | | | 486 873,18 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W WÓLCIE NIEDŹWIEDZKIEJ | 3 510 129,40 | 2 211 834 | 80 368 | 6 974,40 | 7 482,00 | | | | 1 203 471,12 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W GÓRNIE | 3 398 833,40 | 1 940 500 | 77 153 | 13 794,40 | 14 868,00 | 47 716,00 | 500,00 | | 1 304 302,61 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W GÓRNIE | 1 417 979,00 | 820 454 | 16 074 | | | | | | 581 451,09 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W TURZY | 641 094,00 | 183 383 | 24 110 | | | | | | 433 600,27 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W WÓLCIE SOKOŁOWSKIEJ | 654 728,00 | 321 328 | 22 503 | | | | | | 310 896,62 |
| | | | | | | | | | |
| RAZEM | 40 024 423,00 | 24 830 956 | 904 938 | 93 700,00 | 100 250,00 | 69 156,00 | 1 500,00 | 32 000,00 | 13 991 923,28 |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| JEDNOSTKA | WYSOKOŚĆ PLANU FINANSOWEGO na 30.06.2023 | Liczba uczniów w szkole | Liczba 6-latków w przedszkolach lub oddziałach | Liczba dzieci w wieku 2,5-5 lat | Łączna liczba dzieci z 30.09.2022 | Średnia kwota na 1 ucznia |
|---|--|----------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W SOKOŁOWIE | 11 560 629,40 | 577 | 59 | 183 | 819 | 14 109,75 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W NIENADÓWCE | 4 703 915,40 | 164 | 26 | 65 | 255 | 18 446,73 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W NIENADÓWCE | 3 020 752,00 | 77 | 16 | 43 | 136 | 22 211,41 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBUSCE | 2 578 408,00 | 70 | 12 | 35 | 117 | 22 037,68 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBOSI | 5 173 239,40 | 244 | 20 | 78 | 342 | 15 136,86 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W TRZEBOSI | 2 273 780,00 | 70 | 5 | 9 | 84 | 27 068,81 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W TRZEBOSI | 1 090 935,00 | 26 | 7 | 13 | 46 | 23 715,98 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W WÓLCIE NIEDŹWIEDZKIEJ | 3 510 129,40 | 152 | 15 | 50 | 217 | 16 175,71 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W GÓRNIE | 3 398 833,40 | 123 | 19 | 48 | 190 | 17 888,60 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W GÓRNIE | 1 417 979,00 | 48 | 1 | 10 | 59 | 24 033,54 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W TURZY | 641 094,00 | 5 | 1 | 15 | 21 | 30 528,29 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W WÓLCIE SOKOŁOWSKIEJ | 654 728,00 | 15 | 4 | 14 | 33 | 19 840,24 |
| RAZEM | 40 024 423,00 | 1571 | 185 | 563 | 2319 | |

| JEDNOSTKA | KWOTA DOKŁADANA PRZEZ GMINĘ NA 30.06.2023 | Łączna liczba dzieci z 30.09.2022 | Średnia kwota dokładana na 1 dziecko |
|---|---|--------------------------------------|--|
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W SOKOŁOWIE | 2 678 762,08 | 819 | 3 269,43 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W NIENADÓWCE | 1 933 854,79 | 255 | 7 583,74 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W NIENADÓWCE | 1 151 425,74 | 136 | 8 466,37 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBUSCE | 1 231 190,79 | 117 | 10 523,00 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBOSI | 1 825 245,05 | 342 | 5 340,65 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W TRZEBOSI | 850 849,93 | 84 | 10 129,17 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W TRZEBOSI | 486 873,18 | 46 | 10 584,20 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W WÓLCIE NIEDŹWIEDZKIEJ | 1 203 471,12 | 217 | 5 545,95 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W GÓRNIE | 1 304 302,61 | 190 | 6 864,75 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W GÓRNIE | 581 451,09 | 59 | 9 855,10 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W TURZY | 433 600,27 | 21 | 20 647,63 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W WÓLCIE SOKOŁOWSKIEJ | 310 896,62 | 33 | 9 421,11 |
| RAZEM | 13 991 923,28 | 2319 | |



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2022-2023

| PLANY FINANSOWE 30.06.2023 | ZS SOKOŁÓW | ZS NR 1 NIENADÓWKA | ZS NR 2 NIENADÓWKA | ZS TRZEBUSKA | ZS TRZEBOŚ | SP NR 2 TRZEBOŚ | SP NR 3 TRZEBOŚ | ZS WÓLKA NIEDŹWIEDZKA | ZS GÓRNO | SP NR 2 GÓRNO | SP TURZA | SP WÓLKA SOKOŁOWSKA | RAZEM |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------------|----------------------|
| DODATEK WIEJSKI - PAR.3020 | 393 200,00 | 168 400,00 | 84 300,00 | 73 400,00 | 183 500,00 | 86 800,00 | 31 100,00 | 118 800,00 | 105 000,00 | 53 000,00 | 15 700,00 | 21 800,00 | 1 335 000,00 |
| WYNAGRODZENIA OBSŁUGI- PAR.4010 | 1 690 000,00 | 631 000,00 | 587 000,00 | 601 000,00 | 661 000,00 | 225 000,00 | 205 000,00 | 511 000,00 | 546 000,00 | 120 000,00 | 180 000,00 | 60 000,00 | 6 017 000,00 |
| TRZYNASTKA OBSŁUGI - PAR. 4040 | 115 085,00 | 51 500,00 | 51 700,00 | 43 977,00 | 53 800,00 | 18 000,00 | 14 000,00 | 44 000,00 | 43 000,00 | 8 000,00 | 6 690,00 | 5 000,00 | 454 752,00 |
| WYNAGRODZENIA OBSŁUGI- PAR.4740 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| ZUS - PAR.4110 | 1 410 150,00 | 595 500,00 | 370 900,00 | 319 410,00 | 655 650,00 | 292 000,00 | 139 400,00 | 441 600,00 | 407 900,00 | 186 398,00 | 78 235,00 | 82 542,00 | 4 979 685,00 |
| FP- PAR.4120 | 204 600,00 | 86 050,00 | 55 730,00 | 46 660,00 | 95 170,00 | 39 980,00 | 20 930,00 | 62 920,00 | 58 750,00 | 26 990,00 | 11 380,00 | 11 786,00 | 720 946,00 |
| PFRON-PAR.4140 | | | | | 4 000,00 | | | | 8 500,00 | | | | 12 500,00 |
| PPK-PAR.4710 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| SKŁADKI ZUS i FP -PAR.4850- UKRAINA | 2 710,25 | 1 584,00 | 0,00 | 2 229,50 | 52,88 | 0,00 | 0,00 | 1 415,00 | 1 152,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9 143,63 |
| WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI- PAR.4750 | 14 621,55 | 9 235,00 | 0,00 | 11 897,50 | 289,86 | 0,00 | 0,00 | 7 894,00 | 6 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 49 937,91 |
| WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI- PAR.4750 | 5 394 700,00 | 2 315 500,00 | 1 307 300,00 | 1 054 500,00 | 2 676 800,00 | 1 314 800,00 | 539 000,00 | 1 701 300,00 | 1 515 600,00 | 830 400,00 | 237 100,00 | 359 000,00 | 19 246 000,00 |
| TRZYNASTKA NAUCZYCIELI - PAR. 4800 | 450 705,00 | 201 000,00 | 111 100,00 | 85 608,00 | 202 700,00 | 108 696,00 | 45 600,00 | 142 800,00 | 127 700,00 | 65 402,00 | 18 475,00 | 29 752,00 | 1 589 538,00 |
| RAZEM - WYNAGRODZENIE I POCHODNE | 9 282 571,80 | 3 891 369,00 | 2 483 730,00 | 2 165 282,00 | 4 349 462,74 | 1 998 476,00 | 963 930,00 | 2 912 929,00 | 2 714 602,00 | 1 237 190,00 | 531 880,00 | 548 080,00 | 33 079 502,54 |
| ZFŚS | 387 953,00 | 144 309,00 | 91 779,00 | 80 426,00 | 159 739,00 | 71 150,00 | 29 705,00 | 106 253,00 | 102 505,00 | 44 489,00 | 24 164,00 | 20 548,00 | 1 263 020,00 |
| WYDATKI POZAPŁACOWE | 1 496 904,60 | 499 837,40 | 360 943,00 | 259 300,00 | 480 537,66 | 117 354,00 | 66 200,00 | 372 147,40 | 476 726,40 | 83 300,00 | 69 350,00 | 64 300,00 | 4 346 900,46 |
| WYDATKI MAJĄTKOWE | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| RAZEM | 11 560 629,40 | 4 703 915,40 | 3 020 752,00 | 2 578 408,00 | 5 173 239,40 | 2 273 780,00 | 1 090 935,00 | 3 510 129,40 | 3 398 833,40 | 1 417 979,00 | 641 094,00 | 654 728,00 | 40 024 423,00 |



9. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWA SZKOŁY

W roku szkolnym 2022/2023 we wszystkich szkołach realizowano zadania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki. Na powyższych programach opierały się zarówno prace wychowawcze, opiekuńcze jak i profilaktyczne realizowane na rzecz uczniów. Mając na celu realizację programów wychowawczych i programów profilaktyki, szkoły kontynuowały współpracę z następującymi instytucjami: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Biblioteką Gminną i Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu, Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym, Gminą Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W ramach programów edukacyjnych i wychowawczych szkoły organizowały uroczystości patriotyczne np.: z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuch II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 Listopada oraz uroczystości poświęcenia patronom szkoły. Wzorem lat ubiegłych, nie zabrakło również takich uroczystości, które podtrzymują tradycje ludowe i religijne jak: Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartkę świąteczną, Wigilia, Andrzejki, Mikołajki oraz innych nie mniej ważnych organizowanych z okazji: Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Pierwszy Dzień Wiosny, Ślubowania Pierwszoklasisty. W celu zachęcania uczniów do rozwijania zdolności z różnych dziedzin szkoły organizowały różnego rodzaju konkursy, olimpiady i zawody sportowe. Pedagodzy i psychologowie szkolni, jak co roku, oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki, otaczali opieką pedagogiczno – psychologiczną całą społeczność uczniowską, a w szczególności dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań oraz współpracy ze stosownymi instytucjami, o ile to było możliwe udzielano pomocy zarówno uczniom jak i ich rodzinom.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz własnych opracowań. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawia, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postęp i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli. Działania dotyczące realizacji polityki edukacyjnej ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb oświatowych, rozwój szkół i placówek oświatowych oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Burmistrz Gminy i Miasta
Sokołów Małopolski

Andrzej Ożóg