



Gmina i Miasto Sokółów Małopolski

Sokołów Małopolski 19.10.2021r.

**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych w Gminie Sokółów Małopolski
za rok szkolny 2020/2021**



SPIS TREŚCI:

1. Podstawa prawna	3
2. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	4
3. Poziom nauczania.....	8
4. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	14
5. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty	16
6. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół	21
1) Dowóz uczniów do szkół.....	21
2) Dożywianie uczniów w szkołach i przedszkolach	24
3) Pomoc materialna i zasilki dla uczniów o charakterze socjalnym	26
4) Stypendium Burmistrza Sokółowa Małopolskiego.....	32
5) Program Wyprawka Szkolna	34
6) Darmowe podręczniki	37
7) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	39
8) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.....	41
7. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w szkołach	43
8. Zatrudnienie i system doskonalenia zawodowego.....	44
9. Finansowanie oświaty	50
10. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa szkoły	56



1. PODSTAWA PRAWNA

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Przedłożona do akceptacji Rady Miejskiej informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020/2021 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów: sprawdzian ósmoklasisty.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina i Miasto Sokołów Młp., wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

Gmina Sokołów Młp., jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 tj.):

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;



4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

2. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina i Miasto Sokołów Młp., jest organem prowadzącym siedem Zespołów Szkół i pięciu Szkół Podstawowych:

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Małopolskim - dyrektor Wiesław Sondej

- Przedszkole Samorządowe
- Szkoła Podstawowa

Zespół Szkół w Trzebosi - dyrektor Lucyna Korzenny

- Przedszkole Samorządowe
- Szkoła Podstawowa

Zespół Szkół nr 1 w Nienadówce im. H. Sienkiewicza - dyrektor Anna Grzebyk

- Przedszkole Samorządowe
- Szkoła Podstawowa

Zespół Szkół nr 2 w Nienadówce im. M. Konopnickiej - dyrektor Andrzej Sztorc

- Przedszkole Samorządowe
- Szkoła Podstawowa

Zespół Szkół im. Ks. M. Lachora w Górnicy - dyrektor Teresa Surdyka

- Przedszkole Samorządowe
- Szkoła Podstawowa

Zespół Szkół w Wólce Niedźwiedzkiej im. Prymasa Tysiąclecia Kard. S. Wyszyńskiego - dyrektor Ryszard Rybak

- Przedszkole Samorządowe
- Szkoła Podstawowa



Zespół Szkół w Trzebusce - dyrektor Edward Buczak

- Przedszkole Samorządowe
- Szkoła Podstawowa

Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi im. Św. St. Kostki - dyrektor Bożena Chorzępa

Szkoła Podstawowa nr 3 w Trzebosi im. Św. F. Kowalskiej -dyrektor Genowefa Kraska

Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnicy im. I. Partyki - dyrektor Zofia Marut

Szkoła Podstawowa w Turzy - dyrektor Marta Czerwonka

Szkoła Podstawowa w Wólce Sokołowskiej - dyrektor Maria Marut

Sieć szkół w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców. Nieliczna grupa uczniów i wychowanków przedszkoli uczęszcza do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi czy pracą rodziców. **Obowiązek szkolny** na poziomie przygotowania przedszkolnego (przedszkole i oddział „0”), szkoły podstawowej **w roku szkolnym 2020\2021 był realizowany przez 773 uczniów.**

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku 3-6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu dyrektor szkoły oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym można objąć dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

**Wykaz przedszkoli samorządowych i oddziałów zerowych z terenu****Miasta i Gminy Sokółów Młp., w roku szkolnym 2020/2021 stan na 30.09.2020 r.**

Lp.	Wyszczególnienie	Przedszkole Liczba		Klasa „0 „ 6 - latki Liczba		Ogółem Liczba	
		Oddz.	Uczniów	Oddz.	Uczniów	Oddz.	Uczniów
1	Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół w Sokółowie Młp.	7	177	4	87	11	264
2	Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół w Trzebosi	3	70	1	17	4	87
3	Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół Nr 1 w Nienadówce	3	54	1	16	4	70
4	Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół Nr 2 w Nienadówce	1	29	1	10	2	39
5	Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół w Górnice	2	43	1	19	3	62
6	Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół w Wólce Niedźwiedzkiej	2	45	1	21	4	66
7	Przedszkole w Zespole Szkół w Trzebusce	2	32	1	11	2	43
8	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Trzebosi	0	6	1	10	1	16
9	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Trzebosi	0	5	1	9	1	14
10	Szkoła Podstawowa w Wólce Sokółowskiej	0	4	1	8	1	12
11	Szkoła Podstawowa w Turzy	0	10	1	5	1	15
12	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Górnice	0	8	1	4	1	12
13	Logopedyczny Punkt Przedszkolny SOKOLIK w Sokółowie Młp.	1	22	0	0	0	22
	Razem	21	505	12	217	35	722

Wykaz przedszkoli niepublicznych z terenu Miasta i Gminy Sokółów Młp., w roku szkolnym 2020/2021 wg danych na 30.09.2020 r.

Wyszczególnienie	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów
Przedszkole Niepubliczne „Ochronka Ducha Św.” w Sokółowie Młp.	25	1
Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP NP pw. Św. Józefa w Nienadówce	26	1
Logopedyczny Punkt Przedszkolny SOKOLIK w Sokółowie Młp.	22	1



Szkoły podstawowe mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach. Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do szkoły publicznej lub niepublicznej. Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę i Miasto Sokołów Młp., mają określone obwody, co oznacza, że uczęszczają do nich dzieci zamieszkałe na terenie wyznaczonym granicami obwodu. **W roku szkolnym 2020/2021 w 12 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę i Miasto Sokołów Małopolski, uczyło się 1561 uczniów.**

Stan organizacji szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020/21 wg danych na 30.09.2020 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Sokołowie Młp.	23	540	71	56	79	72	40	74	91	57
2	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół Nr 1 w Nienadówce	10	179	23	27	24	22	14	14	38	17
3	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół Nr 2 w Nienadówce	7	76	7	5	13	14	0	17	12	8
4	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Trzebusce	7	66	10	12	12	8	0	9	9	6
5	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Trzebosi	13	252	29	21	29	31	29	39	49	25
6	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Trzebosi	5	72	12	12	5	8	7	7	12	9
7	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Trzebosi	6	33	10	7	6	10	0	0	0	0
8	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Wólce Niedźwiedzkiej	9	156	16	27	18	16	19	18	27	15
9	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół w Górnicy	8	123	14	16	14	11	12	18	17	21
10	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Górnicy	8	43	7	0	10	6	0	9	5	6
11	Szkoła Podstawowa w Turzy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Szkoła Podstawowa w Wólce Sokołowskiej	4	21	8	6	7	0	0	0	0	0
13	Razem	104	1561	207	189	217	198	121	205	260	164



3. POZIOM NAUCZANIA

Egzamin ósmoklasisty w 2021 r.

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 16,17 i 18 lipca br. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, tj. w maju 2021 r., w Polsce przystąpiło 357 060 spośród 367 834 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 97%) w tym z Gminy Sokołów Młp. 164 uczniów.

W tabeli poniżej przedstawiono liczbę uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej oraz w arkuszach dostosowanych do potrzeb uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym.

Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w maju 2021 r.

Przedmiot egzaminacyjny	Arkusz w wersji standardowej	Arkusz w wersji dostosowanej	Razem
Język polski	342 797	14 263	357 060
Matematyka	342 702	14 283	356 985
W tym matematyka w języku litewskim	26	1	
Języki obce nowożytne	345 856	11 059	356 915



Pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym albo byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2021 r. dla I i II etapu edukacyjnego. W tabeli poniżej przedstawiono podstawowe informacje dotyczące arkuszy egzaminacyjnych z trzech przedmiotów.

Przedmiot egzaminacyjny	Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego
Język polski	Arkusz standardowy zawierał 19 zadań w tym 11 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania z treści tekstów zawartych w arkuszu, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.
Matematyka	Arkusz standardowy zawierał 19 zadań w tym 15 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Wymagały one od uczniów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.
Język obcy nowożytny	Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).



Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym. Dla uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego, najłatwiejsze okazały się zadania zamknięte sprawdzające znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta. W przypadku języka angielskiego i niemieckiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. W języku angielskim, jak i niemieckim trudne było także zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty zostanie podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 72% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 28% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

**Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2021r.**

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	7-41	9-25	15-35	14-20
2	42-48	26-31	36-44	21-29
3	49-52	32-36	45-51	30-35
4	53-57	37-41	52-58	36-41
5	58-61	42-47	59-65	42-47
6	62-65	48-53	66-72	48-55
7	66-69	54-60	73-79	56-66
8	70-74	61-69	80-88	67-81
9	75-90	70-94	89-100	82-99

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 58% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji. Więcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 46% punktów możliwych do zdobycia. Jednym z trzech łatwiejszych zadań okazało się zadanie 11., w którym sprawdzana była umiejętność analizowania prostego doświadczenia losowego oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzenia losowego określonego w tym doświadczeniu.

Arkusze egzaminacyjne z wszystkich języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których można było otrzymać taką samą liczbę punktów. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści uzyskali średnio:

- z języka angielskiego – 66% punktów
- z języka francuskiego – 79% punktów
- z języka hiszpańskiego – 69% punktów
- z języka niemieckiego – 44% punktów



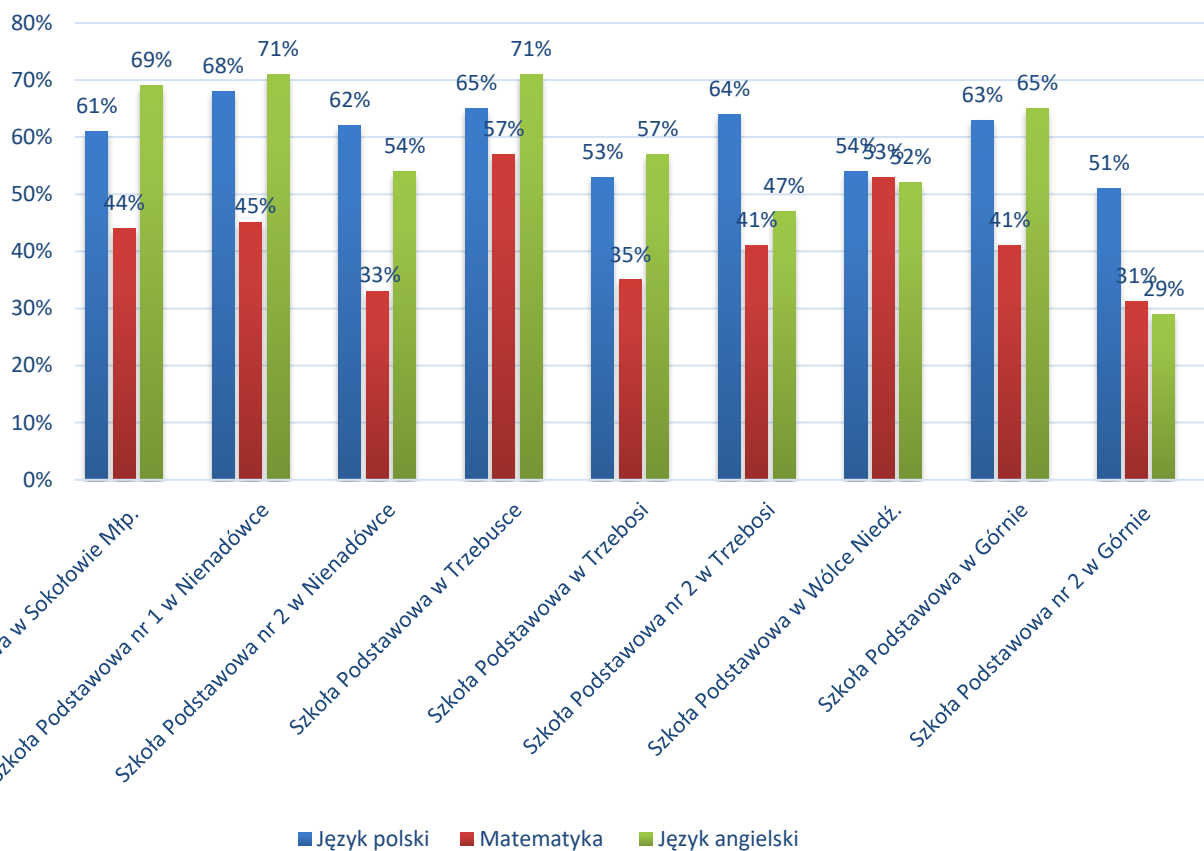
- z języka rosyjskiego – 62% punktów
- z języka włoskiego – 77% punktów

Do egzaminu z tych dwóch języków przystąpiła zdecydowana większość ósmoklasistów (ok. 99,9%). Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 65% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych, rozumienie ze słuchu oraz znajomość środków językowych (średni wynik – odpowiednio 71%, 62% oraz 58%). Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania sprawdzające umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej (średni wynik – 57% punktów możliwych do uzyskania).

Za rozwiązanie zadań z języka niemieckiego zdający uzyskali średnio 44% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 50%) oraz za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość rozumienia ze słuchu (średni wynik – 49%), gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość środków językowych oraz znajomością funkcji językowych (średni wynik – 45%). Najwięcej trudności sprawiło uczniom tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – 28% punktów możliwych do uzyskania).

Procentowe wyniki z egzaminu ósmoklasisty uczniów z terenu Gminy i Miasta w Sokołowie Młp., przedstawia tabela poniżej.

Lp.	Nazwa szkoły	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	Szkoła Podstawowa w Sokołowie Młp.	61 %	44 %	69 %
2	Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce	68 %	45 %	71 %
3	Szkoła Podstawowa nr 2 w Nienadówce	62 %	33 %	54 %
4	Szkoła Podstawowa w Trzebusce	65 %	57 %	71 %
5	Szkoła Podstawowa w Trzebosi	53 %	35 %	57 %
6	Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebosi	64 %	41 %	47%
7	Szkoła Podstawowa w Wólce Niedź.	54 %	53%	52 %
8	Szkoła Podstawowa w Górnice	63 %	41 %	65 %
9	Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnice	51 %	31,3 %	29%



Na podstawie analizy procentowych wyników ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021 należy stwierdzić, iż uczniowie szkół podstawowych w naszej gminie zdobyli z języka polskiego średni wynik 60 %, matematyki 41 %, język angielski 57 %. **Najlepsze wyniki** w poszczególnych szkołach uzyskały:

- z **języka polskiego** Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce tj. 68 % i Szkoła Podstawowa w Trzebusce tj. 65 % a **najslabiej** wypadły Szkoła Podstawowa w Trzebosi tj. 53% i Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnicy tj. 51 %
- **matematyka najlepsze wyniki** uzyskała Szkoła Podstawowa w Trzebusce tj. 57 % i Szkoła Podstawowa w Wólce Niedźwiedzkiej tj. 53 % a **najslabiej** Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnicy tj. 31,3 % i Szkoła Podstawowa nr 2 w Nienadówce tj. 33 %
- z **języka angielskiego najlepsze wyniki** uzyskała Szkoła Podstawowa nr 1 w Nienadówce i Szkoła Podstawowa w Trzebusce po 71 % i Szkoła Podstawowa w Sokółowie Małopolskim tj. 69% a **najslabiej** Szkoła Podstawowa nr 2 w Górnicy tj. 29 %.



Na wyniki osiągane przez uczniów mają wpływ zarówno czynniki indywidualne (uzdolnienia, ambicje, frekwencja czy udział w zajęciach dodatkowych), jak i środowiskowe (sytuacja rodzinna, materialna, wpływ otoczenia, dostęp do wiedzy). Niewątpliwie czynnikami niesprzyjającymi są wszelkiego rodzaju patologie społeczne. Gruntowna analiza wyników sprawdzianu, pozwala na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i tym samym ułatwia opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Zarówno nauczycielom, jak i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu swojej pracy.

4. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zgodnie z ustawą prawo oświatowe, system oświaty zapewnia możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami, a także opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych. Rozporządzenie MEN z 7 września 2017 określa warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych. Prawo do specjalnej organizacji kształcenia w szkole przysługuje uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na niepełnosprawność. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymują uczniowie:

- niesłyszący,
- słabosłyszący,
- niewidomi,
- słabowidzący,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- z niedostosowaniem społecznym,
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym.

Przez kształcenie specjalne należy rozumieć zorganizowany proces, dostosowany do potrzeb ucznia niepełnosprawnego, dla którego - ze względu na istotne zaburzenia lub dysfunkcje konieczne jest specjalistyczne oddziaływanie dydaktyczne, wychowawcze i rewalidacyjne, ukierunkowane na jego wszechstronny rozwój.



Placówki oświatowe na terenie naszej gminy podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Działania te polegały między innymi na:

- a) dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,
- b) indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych;
- c) zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- d) zajęcia wyrównawcze;
- e) zajęcia terapii pedagogicznej;
- f) terapia logopedyczna;
- g) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;

W szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym objęci są uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

1. nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub
2. pomoc nauczyciela.

Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę i Miasto Sokółów Małopolski

Uczniowie z orzeczeniami	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Ogółem
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	2	3	5
niewidomych	0	0	0
słabowidzących	0	1	1
niesłyszących	0	0	0
słabosłyszących	0	12	12
upośledzonych w stopniu lekkim	0	9	9
upośledzonych w stopniu umiarkowanym	0	2	2
z niepełnosprawnością ruchową	2	5	6
niedostosowanych społecznie	0	0	0
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	3	3
z autyzmem, w tym zespołem Aspergera	5	16	20
Razem	9	51	60



5. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny – zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) – „polega na: 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli; 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek; 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.” Szczegółowe zasady nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551).

Nadzór pedagogiczny dzieli się na nadzór o charakterze zewnętrznym i wewnętrznym.

Organy nadzoru pedagogicznego o charakterze zewnętrznym

- kuratorzy oświaty
- minister właściwy do spraw oświaty i wychowania
- minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego
- minister właściwy do spraw rolnictwa
- minister właściwy do spraw środowiska
- minister sprawiedliwości
- minister właściwy do spraw transportu

Organy nadzoru pedagogicznego o charakterze wewnętrznym

- dyrektor szkoły
- dyrektor placówki oświatowej

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty

Nadzorem pedagogicznym w danym województwie zajmuje się kurator oświaty, który ustanawia również delegatury kuratorium oświaty.

Typowe zadania wydziału kuratorium oświaty do spraw nadzoru pedagogicznego:

1. sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, przedszkolami specjalnymi, szkołami podstawowymi, szkołami ponadpodstawowymi, szkołami i placówkami kształcenia specjalnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
2. sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczaniem przedmiotów ogólnokształcących w szkołach resortowych;



3. sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad publicznymi i niepublicznymi szkołami działającymi w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
4. opiniowanie arkuszy organizacyjnych nadzorowanych szkół i placówek;
5. współdziałanie z jednostkami samorządu terytorialnego w projektowaniu sieci publicznych szkół i placówek;
6. koordynowanie działań w zakresie:
 - wychowania i profilaktyki,
 - regionalizmu,
 - ekologii,
 - wychowania komunikacyjnego,
 - kształcenia obywatelskiego,
 - edukacji prozdrowotnej,
 - edukacji prorodzinnej,
 - nauczania religii w szkołach i placówkach,
 - kształcenia integracyjnego,
 - przestrzegania praw dziecka i praw ucznia,
 - udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizowania pomocy profilaktyczno-wychowawczej,
 - działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej, sportu szkolonego, krajoznawstwa i turystyki,
 - pomocy materialnej dla uczniów,
 - stypendiów dla uczniów,
 - zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - indywidualnego toku nauki,
 - współpracy z ochotniczymi hufcami pracy,
 - legalizacji i nostryfikacji świadectw oraz wydawania duplikatów,
 - kształcenia ogólnozawodowego, zawodowego i ustawicznego, w tym dokształcania pracowników młodocianych,
 - kształcenia i zatrudniania cudzoziemców,
 - rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych,
 - nauczania języków obcych,
 - edukacji europejskiej.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty

- I. Kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 w zakresie ewaluacji:
 1. Ewaluacje problemowe w zakresie wskazanym przez MEN (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021):
 - a) w zakresie wymagań:
 - *Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;*
 - *Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi;*



w przedszkolu – 1

w punkcie przedszkolnym - 1

w zespole wychowania przedszkolnego - 1

w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej – 1

b) w zakresie wymagań:

- *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;*
- *Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;*

w szkole podstawowej – 3

w liceum ogólnokształcącym

– 3 w technikum – 1

w branżowej szkole I stopnia

– 1 w szkole policealnej - 1

c) w zakresie wymagań:

- *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;*
- *Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych;*

w poradni psychologiczno-pedagogicznej – 1

d) w zakresie wymagań:

- *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;*
- *Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi;*

w specjalnych ośrodkach wychowawczych - 1

placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – 4

e) w zakresie wymagań:

- *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;*
- *Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi;*

w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 1

w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych - 1

w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii - 1

w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych - 1

w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – 1



2. Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021) na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020:

w zakresie wymagań:

- *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;*
 - *Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;*
- w szkole podstawowej – 6**
w liceum ogólnokształcącym
– 4 w technikum - 4
w branżowej szkole I stopnia - 2

II. Kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach:

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Podmiot	Liczba kontroli
1	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach	publiczne szkoły podstawowe publiczne licea ogólnokształcące publiczne technika publiczne szkoły branżowe I stopnia publiczne szkoły branżowe II stopnia	32 8 8 4 4
2	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	szkoły ogólnodostępne i integracyjne, w tym: szkoły podstawowe licea technika szkoły branżowe I stopnia	48 13 5 5
3	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	publiczne poradnie psychologiczno- pedagogiczne	2
4	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzyn.	liceum ogólnokształcące	1
5	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	47
6	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	publiczne szkoły prowadzące kształcenie na kw. kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych: technikum branżowa szkoła I stopnia branżowa szkoła II stopnia szkoła policealna niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie na kw. kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych: technikum branżowa szkoła I stopnia branżowa szkła II stopnia szkoła policealna	4 3 2 1 1 0 1 6



III. Kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 w zakresie monitorowania w szkołach i placówkach:

Lp.	Monitorowanie	Podmiot	Liczba szkół
1	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia	szkoły podstawowe szkoły ponadpodstawowe, w tym: licea ogólnokształcące technika szkoły branżowe I stopnia policealne	53 8 6 4 3
2	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce	MOW	2
3	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach	przedszkola zespoły przedszkolne punkty przedszkolne oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	735 5 103 688
4	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia	szkoły branżowe II stopnia	29
5	Kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych	publiczne i niepubliczne szkoły ogólnodostępne: szkoły podstawowe szkoły ponadpodstawowe: licea ogólnokształcące technika szkoły branżowe I stopnia	8 8 12 12

Na terenie Gminy Sokołów Małopolski w roku szkolnym 2020/2021 nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty przeprowadzony był w:

- Zespole Szkół im. ks. M. Lachora w Górnice
- Szkole Podstawowej w Turzy
- Szkole Podstawowej nr 2 im. Stanisława Kostki w Trzebosi



6. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

Ważnym ustawowym obowiązkiem gminy jest realizacja szeregu zadań w zakresie oświaty. Poszczególne rodzaje zadań przedstawiono poniżej.

1) Dowóz uczniów do szkół

Przepisy warunkujące organizację bezpłatnego dowozu lub zwrotu kosztów dowozu do placówek oświatowych przez gminę w roku szkolnym 2020/2021 określone zostały przez ustawę „Prawo oświatowe” z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 910) . Artykuł 32 ust. 5 i 6 opisuje dowóz dzieci przedszkolnych, natomiast artykuł 39 ust. 2, 3, 4 i 5 dotyczy dowozu dzieci i młodzieży szkolnej:

Jeżeli droga dziecka do szkoły przekracza 3 (klasy I-IV) lub 4 km (klasy V-VIII), obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

1) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami



komunikacji publicznej;

2) nie przekracza odległości wymienionych w ust. 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

Obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej,

a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

Rada gminy, z uwzględnieniem ust. 1 i 2, ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2.

W przypadku publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez inne organy, określenie granic ich obwodów następuje w uzgodnieniu z tymi organami. Uchwała rady gminy podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.



W roku szkolnym 2020/2021 dowóz uczniów oparty był na zasadzie linii stałych połączonych z zakupem biletów miesięcznych dla uczniów z terenu Gminy i Miasta Sokołów Młp., ale także z gmin sąsiednich tj. Gminy Raniżów, Rakszawa. Do szkół publicznych dowożonych w roku szkolnym 2020/2021 było **219 uczniów**. Do szkół specjalnych dowóz zbiorowy na dwóch trasach kurs: Sokołów Młp. –Leżajsk – **6 uczniów**

kurs : Sokołów Młp – Rzeszów – Mrowla **4 uczniów**

Dowóz indywidualny uczniów niepełnosprawnych na podstawie zwrotu kosztów indywidualnego dowozu dla rodziców – **21 uczniów**.

Dowóz do szkół podstawowych na terenie Gminy Sokołów Małopolski odbywał się na następujących trasach:

Kurs 1: Turza szkoła – Markowizna Mała - Górno, ul. Borowa - Sokołów Młp- 14 km

Kurs 2: Sokołów Młp. – Nowa Turza – Trzebuska cegielnia – Sokołów Młp.- 18 km

Kurs 3 : Markowizna Podlas – Markowizna kościół – Górno szkoła- 7,5 km

Kurs 4 : Wólka Sokołowska szkoła – Wólka Sokołowska wieś – Sokołów Młp. 6,8 km

Kurs 5: Kąty Trzebuskie–Trzeboś Dolna–Trzeboś Mościny–Trzeboś Podlas-Trzeboś – 12,7 km

Kurs 5: Kąty Trzebuskie–Trzeboś Dolna–Trzeboś Mościny– Trzeboś Podlas-Trzeboś– 12,7 km

Kurs 6: Trzeboś Górna – Trzeboś – Sokołów Młp.- 3 km

Kurs: Raniżów – Stanszewskie – Zielonka – Mazury – Sokołów Młp.- 14,3 km



2) Dożywianie uczniów w szkołach i przedszkolach

Zadaniem burmistrza i dyrektora szkoły jest stworzenie dzieciom jak najwyższego poziomu edukacyjnego, możliwości rozwoju intelektualnego, fizycznego i moralnego, najlepszych warunków do nauki, poczucia bezpieczeństwa i zaopiekowania. Także stworzenia, jeżeli są ku temu warunki możliwości zjedzenia świeżego, dobrego i ciepłego posiłku, również przystępnego cenowo. Do realizacji zadań statutowych szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem, biblioteki, świetlicy, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych, pomieszczeń administracyjno - gospodarczych. Dopuszcza się możliwość zorganizowania w szkole stołówki. Na terenie gminy działa osiem kuchni do przygotowania ciepłych posiłków:

- Zespół Szkół w Sokołów Młp. – 2 kuchnie
- Zespół Szkół Nr 1 w Nienadówce – 1 kuchnia
- Zespół Szkół Nr 2 w Nienadówce – 1 kuchnia
- Zespół Szkół w Trzebosi – 1 kuchnia
- Zespół Szkół w Wólce Niedźwiedzkiej – 1 kuchnia
- Zespół Szkół w Górnicy – 1 kuchnia
- Zespół Szkół w Trzebusce – 1 kuchnia

Liczba dzieci korzystających ze stołówek w roku szkolnym 2020/2021

Prowadzenie zorganizowanego żywienia czy dożywiania w placówkach oświatowych, to ważne zadanie w poszczególnych placówkach. Wszystkie kuchnie spełniają wymogi sanitarne i wyposażone są w profesjonalny sprzęt. Referat Oświatowy prowadzi dokumentację związaną z dożywianiem uczniów w szkołach na terenie Gminy i Miasta Sokołów Młp.



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020-2021

	0660 Opłata godzinowa za pobyt			0670 Opłata za wyżywienie w Przedszkolu Samorządowym			0830 Opłata za wyżywienie w Zespole Szkół			
	Liczba Uczniów	Stawka godz.	Naliczenie Roczne	Liczba Uczniów	Stawka żywienia	Naliczenie Roczne	Liczba Uczniów	Stawka żywienia	Naliczenie Roczne	
Sok	PS	103	4,00 zł	90640,00	126	5,00 zł	138 600,00 zł	128	5,00 zł	140 800,00 zł
	PS	24	5,00 zł	26400,00				4	4,00 zł	3 520,00 zł
	ZS	46	4,00 zł	40480,00				352	3,00 zł	211 200,00 zł
	ZS	9	5,00 zł	9900,00						
Razem	182		167420,00				484		355 520,00 zł	
N1	64	4,00 zł	56 320,00 zł	83	5,00 zł	91 300,00 zł	108	3,00 zł	64 800,00 zł	
N2	41	4,00 zł	36 080,00 zł	54	4,50 zł	53 460,00 zł	56	3,00 zł	33 600,00 zł	
TRZEB.	33	4,00 zł	29 040,00 zł	43	5,00 zł	47 300,00 zł	59	3,00 zł	35 400,00 zł	
T1	27	4,00 zł	23 760,00 zł	51	4,50 zł	50 490,00 zł	51	3,00 zł	30 600,00 zł	
				48	4,00 zł	42 240,00 zł				
Razem	27		23 760,00 zł	99		92 730,00 zł	51		30 600,00 zł	
T2	5	2,00 zł	2 000,00 zł				13	4,00 zł	10 400,00 zł	
							49	3,00 zł	29 400,00 zł	
Razem	5		2 000,00 zł				62		39 800,00 zł	
T3	8	2,00 zł	3 200,00 zł				14	3,50 zł	9 800,00 zł	
							28	3,00 zł	16 800,00 zł	
Razem	8						42		26 600,00 zł	
WN	27	4,00 zł	23 760,00 zł	61	4,50 zł	60 390,00 zł	46	3,00 zł	27 600,00 zł	
G1	19	4,00 zł	16 720,00 zł	64	4,50 zł	63 360,00 zł	28	3,00 zł	16 800,00 zł	
G2	6	2,00 zł	2 400,00 zł				35	3,00 zł	21 000,00 zł	
TURZA							15	3,00 zł	9 000,00 zł	
WS							31	3,00 zł	18 600,00 zł	
	412		360 700,00 zł	530		547 140,00 zł	1017		679 320,00 zł	



3) Pomoc materialna i zasilki dla uczniów o charakterze socjalnym

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa (art. 90r ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadanie dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasilków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy.

Stypendium szkolne

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych;
- dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia;
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiającym dzieciom i młodzieży, o których mowa w art.16 ust.7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki;
- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.



Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym są przyznawane na wniosek rodziców, opiekunów prawnych niepełnoletniego ucznia, pełnoletniego ucznia lub dyrektora szkoły.

Wniosek o przyznanie stypendium szkolnego składa się w terminie od 15 sierpnia do 15 września danego roku a w przypadku słuchaczy kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych do dnia 15 października danego roku szkolnego.

Stypendium szkolne może być przyznane w formie:

- całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników;
- całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem poza miejscem zamieszkania;
- świadczenia pieniężnego.

Kryterium dochodowe uprawniające do otrzymania stypendium szkolnego:

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być wyższa niż kwota 528,00 zł

Za dochód uważa się sumę miesięcznych przychodów z miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku lub w przypadku utraty dochodu z miesiąca, w którym wniosek został złożony, bez względu na tytuł i źródło ich uzyskania, jeżeli ustawa nie stanowi inaczej, pomniejszona o miesięczne obciążenie podatkiem dochodowym od osób fizycznych, składki na ubezpieczenie społeczne określone w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz ubezpieczenia społeczne określone w odrębnych przepisach oraz kwotę alimentów świadczonych na rzecz innych osób.



Do dochodu nie wlicza się:

- jednorazowego świadczenia socjalnego;
- zasiłku celowego;
- pomocy materialnej mającej charakter socjalny albo motywacyjny, przyznawanej na podstawie przepisów o systemie oświaty;
- wartości świadczenia w naturze;
- świadczenia przysługującego osobie bezrobotnej na podstawie przepisów o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z tytułu wykonywania prac społecznie użytecznych;
- dochodu z powierzchni użytków rolnych poniżej 1 ha przeliczeniowego;
- świadczenia wychowawczego (500+).

Stypendium szkolne jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym, a w przypadku słuchaczy kolegiów na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 9 miesięcy.

Wyplata stypendium

1. Stypendium jest wypłacane w dwóch ratach: 1) za okres wrzesień-grudzień, 2) za okres styczeń-czerwiec danego roku szkolnego po otrzymaniu dotacji z budżetu państwa.
2. Realizacja stypendium następuje po rozliczeniu faktur, rachunków.
3. Faktury, rachunki imienne i inne dokumenty potwierdzające wydatki poniesione na cele edukacyjne przedkłada się w miejscu złożenia wniosku.
4. Stypendia szkolne wypłacane są w kasie Urzędu Gminy lub przelewem na wskazany przez Wnioskodawcę rachunek bankowy.

Stypendium szkolne nie przysługuje:

- uczniom klas zerowych;
- uczniom, którzy nie mieszkają na terenie Gminy Sokołów Młp.,
- uczniowi, który otrzymuje inne stypendium ze środków publicznych z wyjątkiem sytuacji, kiedy łączna kwota otrzymywanych stypendiów w danym roku szkolnym nie przekracza rocznie dwudziestokrotności kwoty, o której mowa w art. 6 ust 2, pkt. 2 ustawy z dnia 28.11.2003 o świadczeniach rodzinnych, a w przypadku słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych - osiemnastokrotności kwoty, o której mowa j.w.;
- uczniowi, który został umieszczony w instytucji zapewniającej całodobowe utrzymanie (art. 7 ust. 2 ustawy z dn. 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych z późn. zm.).



Zasiłek szkolny

Zasiłek szkolny przyznaje się na wniosek złożony przez uprawnionych do składania wniosków w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia losowego powodującego trudną sytuację materialną. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym w formie rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Zasiłek szkolny może być przyznany w przypadku:

- śmierci rodzica lub prawnego opiekuna,
- zdarzenia losowego (pożaru, powodzi, kradzieży, włamania, itp.)
- wydatków związanych z nagłą chorobą
- innych, szczególnych okoliczności które są niemożliwe do uniknięcia

Zasiłek szkolny może być przyznany w formie:

- pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym
- świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym

Zasiłek szkolny przyznaje Burmistrz Gminy i Miasta Sokołów Młp., w formie decyzji administracyjnej. Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty **675 zł**. Wysokość zasiłku szkolnego uzależniona jest od indywidualnej oceny skutków zdarzenia losowego uzasadniającego złożenie wniosku. Zasiłek szkolny może być przyznany raz lub kilka razy w roku, nie zależnie od przyznawanego stypendium szkolnego.

**Rozliczenie dotacji otrzymanej w 2020 roku przeznaczonej na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym, zgodnie z art. 90d i 90e ustawy o systemie oświaty**

Poz.	Wyszczególnienie	Styczeń - czerwiec 2020	Wrzesień - grudzień 2020
1	Liczba złożonych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego	221	178
2	Liczba przyznanych stypendiów (suma 2a-2e)	216	163
z tego:			
2a	szkoły podstawowe (bez specjalnych)	141	109
2b	szkoły ponadpodstawowe (bez specjalnych)	75	54
2c	szkoły specjalne oraz ośrodki, o których mowa w art.. 2 ust. 7 ustawy prawo oświatowe	0	0
2d	kolegia pracowników służb społecznych	0	0
3	Kwota wypłaconych stypendiów szkolnych ogółem	150 100,00	99 184,27
z tego			
3a	pomoc rzeczowa o charakterze socjalnym	146 416,07	96 084,31
3b	całkowite lub częściowe pokrycie kosztu udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą	0,00	0,00
3c	całkowite lub częściowe pokrycie kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania	3 683,93	1 099,96
3d	świadczenia pieniężne	0,00	2 000,00
4	Liczba wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego w 2020 r.	11	
5	Liczba przyznanych zasiłków szkolnych	11	
z tego			
5a	szkoły podstawowe (bez specjalnych)	8	
5b	szkoły ponadpodstawowe (bez specjalnych)	3	
5c	szkoły specjalne oraz ośrodki, o których mowa w art.. 2 ust. 7 ustawy prawo oświatowe	0	
5d	kolegia pracowników służb społecznych	0	



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020-2021

6	Kwota wypłaconych zasiłków szkolnych	6 304,73
z tego:		
6a	z przyznanej dotacji (nie więcej niż kwota z poz. 8)	1 576,18
7	Kwota naliczonej dotacji ogółem	230 000,00
z tego:		
7a	Dec. Wojewody Podkarpackiego F-VI.3111.2.24.2020 z 27 marca 2020 r.	80 000,00
7b	Dec. Wojewody Podkarpackiego F-VI.3111.2.148.2020 z 31 sierpnia 2020 roku	150 000,00
8	5% przyznanej dotacji ogółem (5% z poz. 7)	11 500,00
9	Wskaźnik G dla gminy, przyjęty do obliczenia subwencji wyrównawczej na 2020 r.	
9a		100,00%
10	Środki wydatkowane na zadanie - ogółem	255 589,00
11	Kwota wykorzystanej dotacji obliczona w oparciu o art. 121 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	230 000,00
11a	Wysokość wykorzystanej dotacji w %	100,00%
12	Wkład własny Gminy	25 589,00
12a	Udział wkładu własnego gminy w kosztach realizacji zadania	25,00%
13	Niewykorzystana kwota dotacji (poz.11 - poz.7)	0,00
14	Data zwrotu niewykorzystanej dotacji (kopia przelewu w załączeniu)	



4) Stypendium Burmistrza Sokołowa Małopolskiego

W roku szkolnym 2020/21 wprowadzono program stypendialny – Stypendium Burmistrza Gminy i Miasta Sokołów Małopolski.

Przyjęto dwa kryteria przyznawania stypendium:

- stypendium Burmistrza Gminy i Miasta Sokołów Małopolski w postaci jednorazowego świadczenia pieniężnego za wyniki w nauce.
- stypendium Burmistrza Gminy i Miasta Sokołów Małopolski w postaci jednorazowego świadczenia pieniężnego za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i turniejach.

1) Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane dla uczniów klas IV do VIII szkół podstawowych położonych na terenie Gminy Sokołów Małopolski, którzy na dzień klasyfikacji rocznej, za rok szkolny za który ma być przyznane stypendium, uzyskali średnia ocen z zajęć edukacyjnych, co najmniej:

5,40 – w przypadku uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej

5,30 - w przypadku uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej

2) Stypendium za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i turniejach może być przyznane dla uczniów, którzy zostali laureatami w konkursach interdyscyplinarnych, przedmiotowych i tematycznych ogłoszonych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

Z wnioskiem o przyznanie stypendium występuje dyrektor szkoły z terenu gminy do której uczęszcza zgłaszany uczeń lub rodzic ucznia. Wniosek o przyznanie stypendium kieruje do Burmistrza Gminy i Miasta Sokołów Małopolski, po zakończeniu klasyfikacji rocznej nie później niż do 30 czerwca danego roku szkolnego za który ma być przyznane stypendium. Wniosek powinien zawierać opinię Rady Pedagogicznej oraz kserokopie dokumentów potwierdzających osiągnięcia ucznia.. Decyzję w sprawie stypendium podejmuje Burmistrz Gminy i Miasta Sokołów Małopolski.



Wysokość stypendium za wyniki w nauce oraz za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i turniejach wynosi:

- za wyniki w nauce w klasach **IV-VI do 300,00 zł jednorazowo,**
- za wyniki w nauce w klasach **VII-VIII do 500,00 zł jednorazowo,**
- za szczególne osiągnięcia **dla laureata lub finalisty do 300,00 zł jednorazowo**

Stypendium jest wypłacane jednorazowo w postaci świadczenia pieniężnego przelewem na rachunek bankowy wykazany przez rodzica ucznia.

**IŁOŚĆ STYPENDYSTÓW I EDYCJI PROGRAMU STYPENDIALNEGO
BURMISTRZA SOKOŁOWA MŁP. W ROKU SZKOLNYM 2020/21**

	Klasy IV-VI średnia powyżej 5,40	Klasy VII-VII średnia powyżej 5,30	Laureaci i finaliści konkursów
ZS Sokołów Małopolski	16	8	2 finalistów 1 laureat
ZS Trzeboś	2	3	1 laureat
ZS Nienadówka 1	8	5	0
ZS Nienadówka 2	9	2	0
ZS Górno	0	3	0
ZS Trzebuska	4	0	0
ZS Wólka Niedźwiedzka	9	6	0
SP Trzeboś 2	1	0	0
SP Trzeboś 3	1	-	0
SP Górno 2	2	0	0
RAZEM	52	27	4

52 uczniów x 200 zł = 10 400 zł

27 uczniów x 400 zł = 10 800 zł

4 uczniów x 300 zł = 1 200 zł

Razem 22 400 zł



5) Program „Wyprawka Szkolna” w roku szkolnym 2020/2021

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.*) ustalono szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom w 2020 r. – „Wyprawka szkolna” Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2020 r. – „Wyprawka szkolna”; formy i zakres pomocy, tryb postępowania w sprawie udzielania pomocy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, oraz materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:

- 1) słabowidzącym,
- 2) niesłyszącym,
- 3) słabosłyszącym,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (*Dz. U. z 2020 r. poz. 910*) albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uczęszczającym w roku szkolnym 2020/2021 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas I–IV dotychczasowego



liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas IV–VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

Wartość pomocy nie może przekroczyć kwoty:

1) 225 zł – dla ucznia:

- a) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- b) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – uczęszczającego do branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;

2) 390 zł – dla ucznia:

- a) słabowidzącego,
- b) niesłyszącego,
- c) słabosłyszącego,
- d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w lit. a–f – uczęszczającego do branżowej szkoły I stopnia;

3) 445 zł – dla ucznia:

- a) słabowidzącego,
- b) niesłyszącego,
- c) słabosłyszącego,
- d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w lit. a–f – uczęszczającego do klasy I czteroletniego



liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej, szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas I–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas IV–VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

**Rozliczenie „Wyprawka szkolna” dla uczniów
z terenu Gminy i Miasta w Sokółowie Małopolski w roku szkolnym 2020/21**

Szkoła	Rodzaj niepełnosprawności			
	Słabosłyszący		Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	
	Liczba uczniów	kwota	Liczba uczniów	kwota
Branżowa szkoła I stopnia			4	1560,00
Technikum	1	445,00		
Razem				2.005,00



6) Darmowe podręczniki

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przewidziano następujące kwoty:

I. Na etapie edukacji wczesnoszkolnej:

1. podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w kwocie do wysokości 75 zł na ucznia – w przypadku klas I – III
2. materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 50 zł na ucznia – w przypadku klas I – III

II. Na etapie edukacji klas IV – VIII

1. podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości:
 - a) 140 zł na ucznia – w przypadku klasy IV i VI,
 - b) 180 zł na ucznia - w przypadku klasy V,
 - c) 250 zł na ucznia - w przypadku klasy VII i VIII,
2. materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 25 zł na ucznia - w przypadku klas IV – VIII.

Dotacja celowa jest udzielana corocznie, z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania do wysokości stanowiącej iloczyn liczby uczniów danej klasy, którym należy zapewnić podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Dotacja celowa może być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów.

W przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.

**Dotacja na zakup podręczników i ćwiczeń – w roku 2020**

	Dotacja wykorzystana	1% dotacji	Niepelnosprawność	1% dotacji	RAZEM
ZS Sokołów Małopolski	60.410,21	604,10			61.014,31
ZS Trzeboś	27.916,05	279,16			28.195,21
ZS Górno	13.050,69	130,31			13.181,00
ZS Nienadówka 1	21.239,94	212,40	287,10	2,87	21.742,31
ZS Nienadówka 2	9.187,72	91,88			9.279,60
ZS Trzebuska	7.433,94	74,34			7.508,28
ZS Wólka Niedźwiedzka	16.390,03	164,08	1554,30	15,54	18.140,77
SP Górno 2	5.864,97	58,65			5.923,62
SP Trzeboś 2	8.829,51	88,30	346,50	3,46	9.267,77
SP Trzeboś 3	3.850,80	38,50			3.889,30
SP Wólka Sokołowska	1.782,00	17,82			1.799,82
SP Turza	0	0			0
	175.955,86	1759,54	2.187,90	21,87	179.941,99



7) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (DZ.U. Nr 205, poz. 1206), dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 379 z 28.12.2006. Od 1 lipca 2014 r. pomoc de minimis w ramach dofinansowania pracodawców dokonywana jest w oparciu o nowe rozporządzenie KE nr 1407/2013. W porównaniu do dotychczasowego rozporządzenia KE nr 1998/2006, w rozporządzeniu KE nr 1407/2013 wprowadzono zmiany tj.,

- brak konieczności badania sytuacji ekonomicznej przedsiębiorcy,
- zwiększenie pułapu pomocy de minimis dla przedsiębiorstw sektora drogowego transportu pasażerskiego (ze 100 tyś. EUR do 200 tyś EUR),
- wprowadzenie definicji pojęcia pojedynczego przedsiębiorstwa (tzw. pojedynczego organizmu gospodarczego).

Od 1 lipca 2014 roku zwrot kosztów poniesionych przez pracodawców na wynagrodzenia i składki społeczne młodocianych pracowników dokonywane przez OHP jest pomocą de minimis, a nie jak dotychczas inną niż de minimis.

Nauka zawodu trwa nie dłużej niż 36 miesięcy, z zastrzeżeniem §12 (możliwość skrócenia lub wydłużenia okresu nauki zawodu). Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników odbywa się w ramach dotacji celowej dla gminy poprzez budżet wojewody.



Rozliczenie przyznanego dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w Gminie Sokół Małopolski - 2020 r.

Liczba miesięcy	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych	Stawka	Należna kwota dofinansowania
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy				
RAZEM	0	0	245,00 zł	0,00
Nauka zawodu				
36 m-cy	2	4	8081,00 zł	32 324,00 zł
34 m-ce 16 dni	1	1	8081,00 zł	7 751,78 zł
33 m-ce 26 dni	1	3	8081,00 zł	22 806,36 zł
33 m-ce 23 dni	1	1	8081,00 zł	7 579,68 zł
33 m-ce 16 dni	1	1	8081,00 zł	7 527,30 zł
32 m-ce 29 dni	1	1	8081,00 zł	7 400,10 zł
23 m-ce 28 dni	1	1	8081,00 zł	5 372,37 zł
10 m-cy	1	1	8081,00 zł	2 244,72 zł
RAZEM Nauka zawodu	9	13	64,648,00 zł	93 006,31 zł
OGÓŁEM Przyuczenie i nauka zawodu	9	13	64,648,00 zł	93 006,31 zł



8) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

W świetle zapisów art. 35,36 prawo oświatowe kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie spoczywa na gminie.

Do zadań gminy w tym zakresie należy:

1) kontrola wykonywania obowiązków rodziców, związanych z dopełnieniem czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły, zapewnieniem regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne, a także informowaniem w terminie do 30 września każdego roku dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie którego dziecko mieszka o realizacji obowiązku szkolnego spełnionego w sposób określony w art. 16 ust. 5b ustawy o systemie oświaty,

2) prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki.

Nowelizacja przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225 z późn. zm.) uchyliła z dniem 7 sierpnia 2009 r. zapis § 3 ust. 4, który nakładał obowiązek prowadzenia księgi ewidencji uczniów o spełnianiu przez młodzież w wieku 16-18 lat obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki na gimnazja w porozumieniu z gminą. Gmina w wypełnianiu swoich obowiązków współdziała z rodzicami uczniów. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta, burmistrza gminy na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Gmina ma obowiązek prowadzić centralną ewidencję młodzieży spełniającej obowiązek nauki i dokonywać jej weryfikacji przynajmniej 1 raz w roku, w oparciu o dane organów ewidencji ludności i konfrontować je z informacjami pozyskanymi ze szkół i od rodziców. Ponadto podstawowym źródłem informacji są dane pozyskane od dyrektorów publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych, dyrektorów placówek posiadających akredytację, realizujących zajęcia w formach pozaszkolnych oraz osób prawnych i fizycznych prowadzących działalność oświatową. Wymienione podmioty są obowiązane powiadomić wójta burmistrza gminy, na terenie której mieszka absolwent gimnazjum, który nie ukończył 18 lat o przyjęciu go odpowiednio do szkoły lub placówki w terminie 14 dni od dnia przyjęcia absolwenta oraz o zmianach



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020-2021

w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta gimnazjum w terminie 14 dni od dnia powstania tych zmian.

W roku szkolnym 2020\2021 r. na terenie Gminy i Miasta Sokołów Młp., realizowało obowiązek nauki 545 uczniów w wieku 16-18 lat,:

- 168 uczniów – realizowało obowiązek szkolny w szkole podstawowej
- 377 uczniów – realizowało obowiązek nauki w szkołach ponadgimnazjalnych

Liczba uczniów realizujących obowiązek nauki w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie	Młodzież - 16 lat		Młodzież - 17 lat		Młodzież - 18 lat		Razem
	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniających obowiązek szkolny	87	81	0	0	0	0	168
Liczba młodzieży spełniającej obowiązek nauki w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	0	0	104	90	82	101	377



7. PAŃSTWOWY FUNDUSZ REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Dla jednostek zatrudniających powyżej 25 osób w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy Referat Oświatowy w Sokołowie Młp. przesyła informacje miesięczne INF-1, oraz deklaracje roczne DEK-1. W związku z wymaganą liczbą dzieci, które posiadają orzeczenia o niepełnosprawności wydane przez Powiatowy Zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności szkoły nie podlegają obowiązkowi miesięcznych wpłat na PFRON.

W roku szkolnym 2020/2021 przesyłano dane z następujących jednostek:

1. Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Młp.
2. Zespół Szkół im. Mieczysława Lachora w Górnio
3. Zespół Szkół w Trzebosi
4. Zespół Szkół Nr 1 w Nienadówce
5. Zespół Szkół im. Prymasa Tysiąclecia w Wólce Niedźwiedzkiej
6. Zespół Szkół Nr 2 w Nienadówce
7. Zespół Szkół w Trzebusce

Wysokość wpłat stanowi iloczyn 40, 65% przeciętnego wynagrodzenia i liczby pracowników odpowiadającej różnicy między zatrudnieniem zapewniającym osiągnięcie wskaźnika zatrudnienia osób niepełnosprawnych w wysokości 6% a rzeczywistym zatrudnieniem osób niepełnosprawnych. Z wpłat na PFRON zwolnieni są: pracodawcy, u których wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych wynosi, co najmniej 6%.

Dla szkół podstawowych z terenu Gminy Sokołów Młp., wskaźnik uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności wynosi 2%.

Do liczby pracowników nie wlicza się osób niepełnosprawnych przebywających na urloпах bezpłatnych oraz osób niebędących osobami niepełnosprawnymi zatrudnionych:

- na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego;
- przebywających na urlopie rodzicielskim;
- przebywających na urloпах wychowawczych;
- nieświadczących pracy w związku z odbywaniem służby wojskowej albo służby zastępczej;
- będących uczestnikami Ochotniczych Hufców Pracy;
- nieświadczących pracy w związku z uzyskaniem świadczenia rehabilitacyjnego;
- przebywających na urloпах bezpłatnych, których obowiązek udzielenia określają odrębne ustawy.



8. ZATRUDNIENIE I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Etaty pedagogiczne wg poziomu wykształcenia

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. W tabeli poniżej został przedstawiony obraz poziomu wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych na terenie Gminy i Miasta Sokołów Młp.

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych według stopnia awansu

		Osoby	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Razem
ZS Sok	D	48	38,00	6,09	44,09
	M	9	8,00	0,67	8,67
	K	20	18,00	0,94	18,94
	S	6	5,00	0,55	5,55
Razem		83	69,00	8,25	77,25
ZS N 1	D	19	17,00	0,56	17,56
	M	4	3,00	0,11	3,11
	K	6	4,00	0,20	4,20
	S	1	1,00	0,00	1,00
Razem		30	25,00	0,69	25,87
ZS N 2	D	16	8,00	2,04	12,04
	M	7	0,00	1,80	1,80



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020-2021

	K	4	3,00	0,39	3,39
	S	1	1,00	0,00	1,00
Razem		28	14,00	4,23	18,23
ZS T- ka	D	10	8,00	0,94	8,94
	M	8	1,00	3,52	4,52
	K	3	3,00	0,00	3,00
	S	1	0,00	0,72	0,72
Razem		22	12,00	5,18	17,18
ZS T	D	26	23,00	0,94	23,94
	M	8	7,00	0,11	7,11
	K	7	6,00	0,50	6,50
	S	1	1,00	0,00	1,00
Razem		42	37,00	1,55	38,55
SP T 2	D	15	9,00	1,67	10,67
	M	3	1,00	1,21	2,21
	K	2	1,00	0,50	1,50
	S	3	2,00	0,60	2,60
Razem		23	13,00	3,98	16,98
SP T 3	D	12	4,00	1,79	5,79
	M	2	0,00	1,02	1,02
	K	0	0,00	0,00	0,00



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020-2021

	S	0	0,00	0,00	0,00
Razem		14	4,00	2,81	6,81
ZS W N	D	19	16,00	1,19	17,19
	M	4	3,00	0,22	3,22
	K	4	4,00	0,00	4,00
	S	0	0,00	0,00	0,00
Razem		27	23,00	1,41	24,41
ZS G	D	20	16,00	1,22	17,22
	M	4	0,00	1,39	1,39
	K	1	0,00	0,55	0,55
	S	3	1,00	0,94	1,94
Razem		28	17,00	4,10	21,10
SP G 2	D	12	9,00	1,36	10,36
	M	1	0,00	0,22	0,22
	K	0	0,00	0,00	0,00
	S	1	0,00	0,29	0,29
Razem		14	9,00	1,87	10,87
SP Turza	D	4	1,00	0,45	1,45
	M	3	1,00	0,64	1,64
	K	0	0,00	0,00	0,00
	S	0	0,00	0,00	0,00



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020-2021

Razem		7	2,00	1,09	3,09
SP W Sok	D	5	3,00	0,42	3,42
	M	1	1,00	0,00	1,00
	K	1	0,00	0,50	0,50
	S	1	0,00	0,11	0,11
Razem		8	4,00	1,03	5,03

Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego:

1. nauczyciele dyplomowani – 206 osób,
2. nauczyciele mianowani – 54 osób,
3. nauczyciele kontraktowi – 48 osób,
4. nauczyciele stażyści – 18 osób.

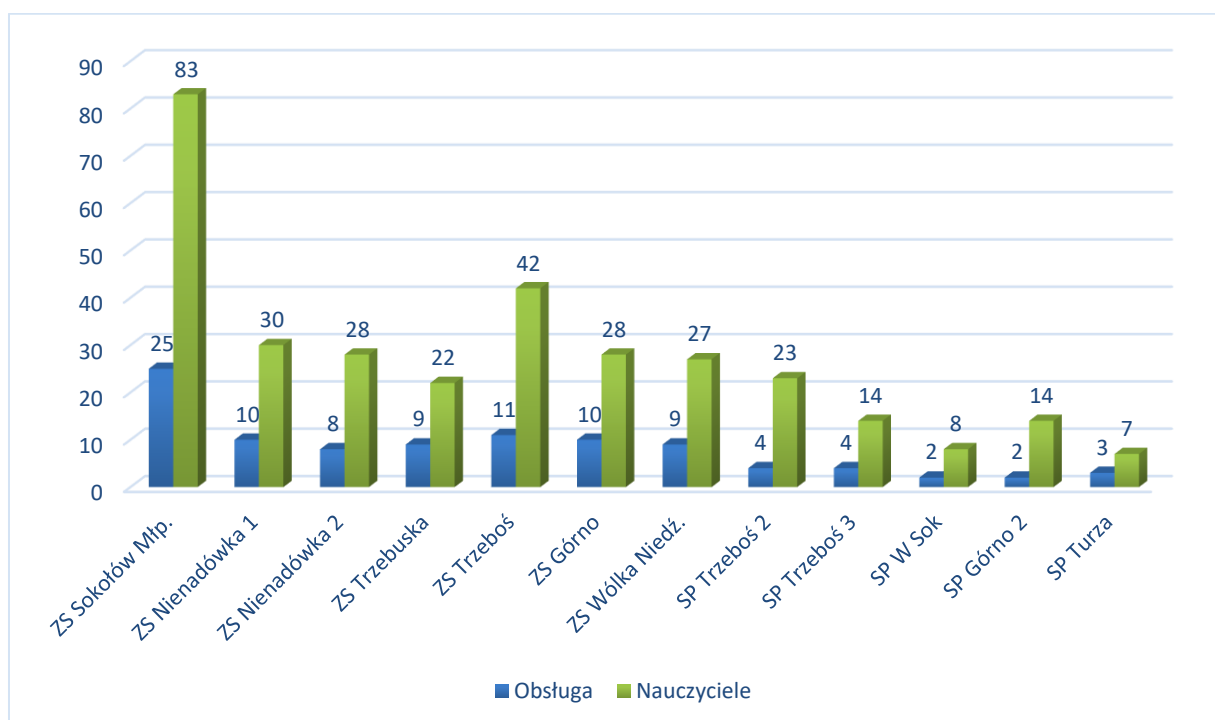
Liczba pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych:

1. NAUCZYCIELE – **326 OSÓB; 265,37 ETATÓW,**
2. OBSŁUGA – **97 OSÓB; 92,05 ETATY,**
3. RAZEM – **423 OSÓB; 357,42 ETATY.**



Stan zatrudnienia pracowników obsługi i nauczycieli na dzień 30 września 2020 roku:

Szkoła	Obsługa w osobach	Obsługa w etatach	Nauczyciele w osobach	Nauczyciele w etatach	Razem nauczyciele i obsługa w
ZS Sokołów Młp.	25	25,00	83	77,25	108
ZS Nienadówka 1	10	10,00	30	25,87	40
ZS Nienadówka 2	8	8,00	28	18,23	36
ZS Trzebuska	9	9,00	22	17,18	31
ZS Trzeboś	11	10,78	42	38,55	53
ZS Górnio	10	10,00	28	21,10	38
ZS Wólka Niedźwiedzka	9	9,00	27	24,41	36
SP Trzeboś 2	4	3,22	23	16,98	27
SP Trzeboś 3	4	2,75	14	6,81	18
SP W Sok	2	1,00	8	5,03	10
SP Górnio 2	2	1,75	14	10,87	16
SP Turza	3	1,55	7	3,09	10
	97	92,05	326	265,37	423





Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach wiąże się również z możliwością uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego. Na początku pracy zawodowej to stopień nauczyciela stażysty, później nauczyciela kontraktowego, po czym uzyskuje stopień nauczyciela mianowanego, a ostateczny najwyższy stopień to nauczyciel dyplomowany.

W roku 2020r. stopień nauczyciela **kontraktowego uzyskało 14 nauczycieli.**

Zadaniem organu prowadzącego jest organizacja i powołanie komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela mianowanego. W tym roku stopień nauczyciela **mianowanego uzyskało 4 nauczycieli**, a stopień nauczyciela **dyplomowanego 3 nauczycieli.**

Znaczna większość nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych w naszej gminie posiada kwalifikacje do nauczania /prowadzenia więcej niż jednego przedmiotu/ zajęć.

Duża grupa nauczycieli posiada ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne w zakresie kształcenia specjalnego uczniów. Doskonalenie się nauczycieli w zakresie kształcenia specjalnego jest związane z narastającą liczbą uczniów wymagających zastosowania specjalnej organizacji nauki wynikającej z orzeczeń, opinii oraz diagnoz.



9. FINANSOWANIE OŚWIATY

Zadania oświatowe związane z prowadzeniem (dotowaniem) przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek oświatowych finansowane są z dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Jednym z dochodów samorządów terytorialnych jest część oświatowa subwencji ogólnej. Zgodnie z art. 27 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz. U. 2020 poz. 38) wysokość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa. Kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich gmin, powiatów i województw samorządowych ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych (art. 28 ust. 1 ww. ustawy). Część oświatową subwencji ogólnej — po odliczeniu rezerwy ustawowej 0,4% (art. 28 ust. 2) — dzieli się między jednostki samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 5) według zasad określanych corocznie w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (art. 28 ust. 6). Subwencja oświatowa ustalana jest na dany rok budżetowy i przekazywana do jednostek samorządu terytorialnego z budżetu państwa. Algorytm przedstawia jedynie metodę podziału środków subwencyjnych pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, a o sposobie jej wydatkowania — zgodnie z art. 7 ust. 3 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego — decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego. Kieruje się on własnymi kryteriami podziału środków budżetowych na poszczególne szkoły i placówki, w szczególności może uwzględnić lokalne uwarunkowania i specyfikę poszczególnych szkół (np. liczbę uczniów, stopnie awansu nauczycieli). Ostateczne kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na dany rok skalkulowane są na podstawie:



- określonej w ustawie budżetowej na dany rok wysokości części oświatowej subwencji ogólnej;
- rozporządzenia MEN w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku;
- danych statystycznych dotyczących liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września), zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe;
- danych statystycznych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w danym roku szkolnym, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września), zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe.

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetach gminnych. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół i przedszkoli, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020-2021

Numer GUS: 181611 Metryczka subwencji oświatowej 2021
Gmina: SOKOŁÓW MAŁOPOLSKI
Powiat: rzeszowski Finansowy standard A podziału subwencji w zł: 6069,377
Województwo: PODKARPACKIE
rodzaj gminy miasto-gmina Wskaźnik korygujący Di 1,0961478570

Lp.	Kategoria uczniów (wychowanków) [1]	Uczniowie / Wych.	Waga	Uczniowie przelicz. (kol.3xkol.4xDi)	Kwota razem w zł (kol.5xA)
1	2	3	4	5	6
Zadania szkolne:					
1.	Sa - Ucz. stat. szk. publ./niepubl. - młodzież [2]	1565	1	1 715,471396205	10 411 842,64
2.	Sb - Ucz. statyst. szkół publicznych - dor. stac. [3]	0	0,7	0,000000000	0,00
3.	Sc - Ucz. statyst. szkół niepublicznych - dor. stac.	0	0,35	0,000000000	0,00
4.	Sd - Ucz. statyst. szkół publicznych - dor. zao.	0	0,42	0,000000000	0,00
5.	Se - Ucz. statyst. szkół niepublicznych - dor. zao.	0	0,18	0,000000000	0,00
6.	Sf - Ucz. naucz.dom. i poza szk. LO, szk. polic. dor. stac.	0	0,6	0,000000000	0,00
7.	Sg - Ucz. niepublicznych szk. polic. - dor. zao.	0	0,08	0,000000000	0,00
8.	Sh - Ucz. niepublicznych LO - dor. zao.	0	0,14	0,000000000	0,00
9.	Si - Ucz. pub. LO dla dor. i szk. polic dla dor. zaocz.	0	0,33	0,000000000	0,00
10.	Sj - Ucz. niepub. LO dla dor. i szk. polic dla dor. stac.	0	0,25	0,000000000	0,00
11.	Sk - Ucz. pub. szk. polic. dla dzieci i młodzieży	0	0,9	0,000000000	0,00
12.	Sl - Ucz. niepub. szk. polic. dla dzieci i młodz.	0	0,45	0,000000000	0,00
13.	Sm - Ucz. BSII pub. npub. dzienne	0	0,52	0,000000000	0,00
14.	Sn - Ucz. BSII pub. zaoczne	0	0,21	0,000000000	0,00
15.	So - Ucz. BSII npub. zaoczne	0	0,1	0,000000000	0,00
Razem zadania szkolne SOA (poz. 1 - 15):		1565	X	1 715,471396205	10 411 842,64
16.	P1 - Ucz. szk. podst. wieś/miasto do 5 tys. m.	1565	0,4	686,188558482	4 164 737,05
17.	P2 - Ucz. publ-npub. szk. dla dz. i mł. w poł. ze wsk. zam	438	0,15	72,016914205	437 097,80
18.	P3 - Ucz. szk. podstawowych - "małe szkoły"	312	0,2	68,399626277	415 143,12
19.	P4 - Ucz. niepełnosprawni i niedostosowani ...	12	1,4	18,415283998	111 769,30
20.	P5 - Ucz. niepełnosprawni ...	6	2,9	19,072972712	115 761,06
21.	P6 - Ucz. niepełnosprawni ...	14	3,6	55,245851993	335 307,90
22.	P7 - Ucz. niepełnosprawni ...[4]	19	9,5	197,854688188	1 200 854,69
23.	P8 - Ucz. niepełnosprawni w oddziałach integr.	3	0,8	2,630754857	15 967,04
24.	P9 - Ucz. szkół ponadgimn. i ponadpodst.	0	0,082	0,000000000	0,00
25.	P10 - Ucz. LO	0	0,12	0,000000000	0,00
26.	P11 - Absolwenci LO dla dor., szk. polic., kcz	0	0,36	0,000000000	0,00
27.	P12 - Ucz. szk. polic., kolegów, szk. przysposabia.	0	0,23	0,000000000	0,00
28.	P13 - Ucz. szk. zawodowych - grupa A	0	0,4	0,000000000	0,00
29.	P14 - Ucz. szk. zawodowych - grupa B	0	0,35	0,000000000	0,00
30.	P15 - Ucz. szk. zawodowych - grupa C	0	0,29	0,000000000	0,00
31.	P16 - Ucz. szk. zawodowych - grupa D	0	0,23	0,000000000	0,00
32.	P17 - Ucz. zawody admin. i bezpiecz. pracy	0	0,1	0,000000000	0,00
33.	P18 - Ucz. ZSZ i BS I st. młodociani pracownicy	0	0,08	0,000000000	0,00
34.	P19 - Ucz. kl. I szk. zawod. wybrane zawody bez mł.	0	0,2	0,000000000	0,00
35.	P20 - Ucz. kl. I szk. zawod. wybrane zawody młodoc.	0	0,08	0,000000000	0,00
36.	P21 - Ucz. klasy I bez młod. prac. zawody szczególne	0	0,2	0,000000000	0,00
37.	P22 - Ucz. klasy I młod. prac. zawody szczególne	0	0,08	0,000000000	0,00
38.	P23 - Ucz. zawody kier. mech., technik transp. drog.	0	0,05	0,000000000	0,00
39.	P24 - Ucz. mniejszości narodowych i grup etn.	0	0,2	0,000000000	0,00
40.	P25 - Ucz. mniejszości narodowych i grup etn.	0	1	0,000000000	0,00
41.	P26 - Ucz. mniejszości narodowych i grup etn.	0	1,3	0,000000000	0,00
42.	P27 - Ucz. szkół dwujęz. z j. ojczystym dla mn...	0	0,6	0,000000000	0,00
43.	P28 - Ucz. klas sportowych	27	0,2	5,919198428	35 925,85
44.	P29 - Ucz. klas mistrzostwa sportowego	0	1	0,000000000	0,00
45.	P30 - Ucz. kształcący się w zawodach medycznych	0	0,85	0,000000000	0,00
46.	P31 - Ucz. szkół muzycznych I st.	0	0,85	0,000000000	0,00
47.	P32 - Ucz. szkół muzycznych II st.	0	1,5	0,000000000	0,00
48.	P33 - Ucz. ogólnokształcących szkół muzycznych I st.	0	2,01	0,000000000	0,00
49.	P34 - Ucz. ogólnokształcących szkół muzycznych II st.	0	3,36	0,000000000	0,00
50.	P35 - Ucz. liceów sztuk plastycznych	0	0,92	0,000000000	0,00
51.	P36 - Ucz. ogólnokształcących szkół sztuk pięknych	0	1,35	0,000000000	0,00
52.	P37 - Ucz. z nauczaniem indywidualnym bez orzeczeń	0,38	1	0,416536186	2 528,12
53.	P38 - Ucz. szkół przyszpitalnych i przysanatoryjnych	0	1,1	0,000000000	0,00



Gmina i Miasto Sokołów Małopolski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie i Mieście Sokołów Młp., w roku szkolnym 2020-2021

1	2	3	4	5	6
54.	P39 - Zesp. pozalek. i zaj. wych w szk. przyszp.	0	1,94	0,000000000	0,00
55.	P40 - Ucz. klas terapeutycznych	0	0,6	0,000000000	0,00
56.	P41 - Ucz. klas dwujęzycznych	334	0,17	62,239275320	377 753,63
57.	P42 - Ucz. oddziałów przygotowania wojskowego	0	0,04	0,000000000	0,00
58.	P43 - Ucz. kszt. się w zaw. podst. dla żegl. m. i śród.	0	3	0,000000000	0,00
59.	P44 - Uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawod.	0	0,4	0,000000000	0,00
60.	P45 - Szkoły branżowe II st. KKZ	0	0,68	0,000000000	0,00
61.	P46 - Ucz. klas I,II,III SP dla dzieci i młodzieży	615	0,065	43,818510584	265 951,06
62.	P47 - Ucz. - dodatkowa nauka j. polskiego	9	1,5	14,797996070	89 814,62
63.	P48 - Ucz. oddziałów przygotowawczych	0	0,3	0,000000000	0,00
64.	P49 - Ucz. SP, Ogólnoksz. Muz I St dla dz. i mł.	1565	0,025	42,886784905	260 296,07
65.	P50 - Ucz. szkół ponadpodst./ponadgim. dla dzieci i mł.	0	0,012	0,000000000	0,00
Razem zadania szkolne SOB (poz. 16 - 65):		X	X	1 289,902952205	7 828 907,31
Zadania pozaszkolne:					
66.	P51 - Dzieci 6-letnie w przedszkolach	182	0,75	149,624182480	908 125,57
67.	P52 - Dzieci 6-letnie w oddz.przedszk. lub in. formach	40	0,66	28,938303425	175 637,47
68.	P53 - Dzieci 6-letnie wieś/miasto do 5 tys. m.	222	0,15	36,501723638	221 542,72
69.	P54 - Dzieci w przedszkolach w podm. lecz.	0	3,04	0,000000000	0,00
70.	P55 - Wych. w internatach i bursach	0	1,5	0,000000000	0,00
71.	P56 - Wych. niepełnospr. w intern. szk. spec.	0	0,5	0,000000000	0,00
72.	P57 - Wych. w internatach szkół artystycznych	0	3,64	0,000000000	0,00
73.	P58 - Wych. w domach wczasów dziecięcych	0	6,3	0,000000000	0,00
74.	P59 - Wych. SOSW/SOW/MOS	0	6,5	0,000000000	0,00
75.	P60 - Wych. MOW niedoprowadzeni	0	5	0,000000000	0,00
76.	P61 - Wych. MOW	0	10	0,000000000	0,00
77.	P62 - Wych. MOS	0	1,5	0,000000000	0,00
78.	P63 - Wych. ORW i przedszkoli-autyzm,niep.sprzężona	7	9,5	72,893832490	442 420,15
79.	P64 - Schroniska młodzieżowe (m-ca * m-ce)	0	0,02	0,000000000	0,00
80.	P65 - Dzieci - wczesne wspomaganie	1	0,84	0,920764200	5 588,47
81.	P66 - Dzieci 6-letnie w naucz. dom. i poza placówką	0	0,25	0,000000000	0,00
82.	P67 - Dzieci niepełnosprawne w przedszkolach - gr. 2	2	2,9	6,357657571	38 587,02
83.	P68 - Dzieci niepełnosprawne w przedszkolach - gr. 3	0	3,6	0,000000000	0,00
84.	P69 - Stażyści	12	0,21	2,762292600	16 765,40
85.	P70 - Zadania pozaszkolne gminne	1565	0,001	1,715471396	10 411,84
86.	P71 - Zadania pozaszkolne powiatowe	0	0,034	0,000000000	0,00
87.	P72 - Zadania pozaszkolne wojewódzki	0	0,0085	0,000000000	0,00
Razem zadania pozaszkolne SOC (od poz. 66 do poz. 87):		X	X	299,714227800	1 819 078,64
Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2021r.SOA+SOB+SOC:				3 305,088576208550	20 059 829

Dane do kalkulacji wskaźnika Di dla JST SOKOŁÓW MAŁOPOLSKI

I. Liczba etatów naucz. na podst. danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg stanu na dzień 30.09.2020 r.)		II. Wskaźniki dla JST	
Ws,i		Ws,i	0,050903421076768
Wk,i		Wk,i	0,124873887920756
Wm,i		Wm,i	0,133128496744015
Wd,i		Wd,i	0,691094194258461
Lw,i		Lw,i	1 787,000
Wr		Wr	0,2
R		R	0,107
III. Wskaźniki dla kraju		IV. Wskaźnik Wa,i dla JST SOKOŁÓW MAŁOPOLSKI	
Ws,k	0,038511963012160	Pk,s	3537,8 zł
Wk,k	0,141315090703244	Pk,k	3926,96 zł
Wm,k	0,177780863722242	Pk,m	5094,43 zł
Wd,k	0,642392082562354	Pk,d	6509,55 zł
		1,1201848213	

[1] Zawarte w kolumnie 2 metryczki opisy kategorii uczniów (wychowanków) przeliczonych poszczególnymi wagami mają charakter skrótowy. Szczegółowe opisy zawarte są w załączniku do rozporządzenia MEN z dnia 29 grudnia 2020 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2021 (Dz. U. z 2020 r., poz. 2384)

[2] z uwzględnieniem kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym

[3] z uwzględnieniem kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie wieczorowym lub zaocznym

[4] zawiera dzieci niepełnosprawne w przedszkolach - gr. 1

**Koszt utrzymania placówek oświatowych**

Jednostka	Wysokość planu finans na 30.09.2021	Wysokość subwencji	Środki z rezerwy na zaj. wsp.	Dotacja na przedszkola	Dotacja na podr.	Kwota dokładana przez gminę
Zespół Szkół w Sokolowie Młp.	9 426 005,33	6 810 143	9 800	260 367	76 583,33	2 269 111,56
Zespół Szkół Nr 1 w Nienadówce	3 402 847,36	2 170 879	6 300	79 434	26 326,36	1 119 907,83
Zespół Szkół Nr 2 w Nienadówce	2 352 123,79	1 150 366	4 200	42 659	12 173,79	1 142 725,43
Zespół Szkół w Trzebusce	2 353 417,09	891 008	4 200	47 072	9 054,09	1 402 083,43
Zespół Szkół w Trzebosi	4 545 931,43	2 875 911	8 400	102 970	35 714,43	1 522 936,39
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Trzebosi	1 881 019,96	1 071 701	5 250	8 826	10 398,96	784 843,73
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Trzebosi	942 045,77	511 564	1 050	7 355	2 349,77	419 726,90
Zespół Szkół w Wólce Niedźwiedzkiej	3 217 445,40	1 870 945	5 250	66 195	21 037,89	1 254 017,59
Zespół Szkół w Górnice	2 918 873,59	1 567 771	5 250	63 253	14 118,59	1 268 481,31
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Górnice	1 353 351,27	556 937	4 200	11 768	7 303,27	773 142,89
Szkoła Podstawowa w Turzy	575 161,92	158 739	0	14 710	789,92	400 922,98
Szkoła Podstawowa w Wólce Sokolowskiej	613 785,82	319 614	0	5 884	1 809,82	286 478,37
RAZEM	33 582 008,73	19 955 577	53 900	710 493	217 660,22	12 644 378,41
Ochronka w Sokolowie Młp.		0		36 775		
Ochronka w Nienadówce		0		38 246		
Punkt Logop. „Sokolik”		104 251		32 362		
RAZEM	33 582 008,73	20 059 829	53 900	817 876	217 660,22	12 644 378,41

**Kwota subwencji przyznanej na kształcenie specjalne**

KWOTA SUBWENCJI NA KSZTAŁCENIE SPECJALNE	METRYCZKA GŁÓWNA - subwencja na kształcenie specjalne	METRYCZKA DODATKOWA - CZĘŚĆ Z KWOTY KORYGUJĄCEJ SUBWENCJI	ŁĄCZNIE SUBWENCJA NA KSZTAŁCENIE SPECJALNE
ZESPÓŁ SZKÓŁ W SOKOŁOWIE	869 804,67	0,00	869 805
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W NIENADÓWCE	362 584,94	0,00	362 585
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W NIENADÓWCE	107 844,07	0,00	107 844
ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBUSCE	1 397,12	0,00	1 397
ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBOSI	247 555,70	0,00	247 556
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W TRZEBOSI	154 547,67	0,00	154 548
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W TRZEBOSI	63 202,88	0,00	63 203
ZESPÓŁ SZKÓŁ W WÓLCIE NIEDŹWIEDZKIEJ	172 976,30	0,00	172 976
ZESPÓŁ SZKÓŁ W GÓRNIE	69 323,58	0,00	69 324
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W GÓRNIE	0,00	0,00	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W TURZY	126 405,76	0,00	126 406
SZKOŁA PODSTAWOWA W WÓLCIE SOKOŁOWSKIEJ	19 293,51	0,00	19 294
RAZEM	2 194 936,18	0,00	2 194 936

Wykonanie planu finansowego na 30.09.2021 r.

JEDNOSTKA	WYSOKOŚĆ PLANU FINANSOWEGO NA 30.09.2021	WYKONANIE NA 30.09.2021		POZOSTAŁO	
ZESPÓŁ SZKÓŁ W SOKOŁOWIE	9 426 005,33	6 593 222,11	69,95%	2 832 783,22	30,05%
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W NIENADÓWCE	3 402 847,36	2 491 890,87	73,23%	910 956,49	26,77%
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W NIENADÓWCE	2 352 123,79	1 782 832,81	75,80%	569 290,98	24,20%
ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBUSCE	2 353 417,09	1 577 778,79	67,04%	775 638,30	32,96%
ZESPÓŁ SZKÓŁ W TRZEBOSI	4 545 931,43	3 068 557,23	67,50%	1 477 374,20	32,50%
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W TRZEBOSI	1 881 019,96	1 307 446,07	69,51%	573 573,89	30,49%
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W TRZEBOSI	942 045,77	664 526,26	70,54%	277 519,51	29,46%
ZESPÓŁ SZKÓŁ W WÓLCIE NIEDŹWIEDZKIEJ	3 217 445,40	2 356 967,14	73,26%	860 478,26	26,74%
ZESPÓŁ SZKÓŁ W GÓRNIE	2 918 873,59	2 101 378,22	71,99%	817 495,37	28,01%
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W GÓRNIE	1 353 351,27	921 403,46	68,08%	431 947,81	31,92%
SZKOŁA PODSTAWOWA W TURZY	575 161,92	345 801,11	60,12%	229 360,81	39,88%
SZKOŁA PODSTAWOWA W WÓLCIE SOKOŁOWSKIEJ	613 785,82	458 972,31	74,78%	154 813,51	25,22%
RAZEM	33 582 008,73	23 670 776,38	70,49%	9 911 232,35	29,51%



10. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWA SZKOŁY

W roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach realizowano zadania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki. Na powyższych programach opierały się zarówno prace wychowawcze, opiekuńcze jak i profilaktyczne realizowane na rzecz uczniów. Mając na celu realizację programów wychowawczych i programów profilaktyki, szkoły kontynuowały współpracę z następującymi instytucjami: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Biblioteką Gminną i Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu, Gminą Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W ramach programów edukacyjnych i wychowawczych szkoły organizowały uroczystości patriotyczne np.: z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuch II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 Listopada oraz uroczystości poświęcenia patronom szkoły. Wzorem lat ubiegłych, nie zabrakło również takich uroczystości, które podtrzymują tradycje ludowe i religijne jak: Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartkę świąteczną, Wigilia, Andrzejki, Mikołajki oraz innych nie mniej ważnych organizowanych z okazji: Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Pierwszy Dzień Wiosny, Ślubowania Pierwszoklasisty. W celu zachęcania uczniów do rozwijania zdolności z różnych dziedzin szkoły organizowały różnego rodzaju konkursy, olimpiady i zawody sportowe. Pedagodzy i psychologowie szkolni, jak co roku, oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki, otaczali opieką pedagogiczno – psychologiczną całą społeczność uczniowską, a w szczególności dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań oraz współpracy ze stosownymi instytucjami, o ile to było możliwe udzielano pomocy zarówno uczniom jak i ich rodzinom.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz własnych opracowań. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawia, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postęp i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli. Działania dotyczące realizacji polityki edukacyjnej ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb oświatowych, rozwój szkół i placówek oświatowych oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Burmistrz Gminy i Miasta
Sokołów Małopolski

Andrzej Ożóg